

**Аналитическая справка
по результатам ВПР 2021-2022 учебного года (весна) 4, 10.11 классы 2022-2023
учебного года (осень) 6,7,8,9 классы в МОУ СОШ с. Старый Хопёр**

В целях обеспечения мониторинга качества образования, руководствуясь приказом №567 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 06.03.2022 года и Письмом №14-12 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 22.05.2022 года с 19 сентября по 21 октября 2022-2023 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 6,7,8,9 классах.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4, 6-9,10,11 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Написание ВПР было регламентировано графиками проведения.

График проведения ВПР в 10 - 11 классах

(в режиме апробации)

01.03.2022 - 25.03.2022 (в 10 класс 11 класс
любой день указанного
периода)

География География, История, Химия, Физика, Биология,
Иностранный язык (английский язык, немецкий
язык, французский язык)

График проведения ВПР в 4 классах

№	предмет	класс	дата проведения
1	русский язык(ч.1)	4	15.03.2022
2	русский язык(ч.2)	4	17.03.2022
3	математика	4	21.03.2022
4	окружающий мир	4	23.03.2022

График проведения ВПР в 6-9классах

№	предмет	класс	дата проведения
5	русский язык	6	20.09.2022
6	математика	6	23.09.2022
7	история	6	18.10.2022
8	биология	6	21.10.2022
9	русский язык	7	27.09.2022
10	математика	7	30.09.2022
11	1 предмет по выбору	7	22.09.2022
12	2 предмет по выбору	7	12.10.2022
15	русский язык	8	03.10.2022

16	математика	8	07.10.2022
17	иностраннй язык	8	17.10.2022-20.10.2022
18	1 предмет по выбору	8	28.09.2022
19	2 предмет по выбору	8	21.09.2022
23	русский язык	9	11.10.2022
24	математика	9	14.10.2022
25	1 предмет по выбору	9	06.10.2022
26	2 предмет по выбору	9	19.10.2022

Сводная таблица

качества подготовки обучающихся МОУ СОШ с Старый Хопер в форме всероссийских проверочных работ в 2020-2021 учебном году (весна), 2022-2023 учебном году (осень)

Дата проведения	Класс	Предмет	Всего	Писали	Оценки				Соответствие	Качество	Понижение /повышение оценки	Ф.И.О.учителя
					5	4	3	2				
15.03.2022-17.03.2022	4	русский язык	3	3	1	1	1	0	100%	66,7%	0	ЗавьяловаВ/Рябок оненко А В.
21.03.2022	4	математика	3	3	1	1	1	0	100%	66,7%	0	ЗавьяловаВ/Рябок оненко А В.
23.03.2022	4	окружающ ий мир	3	3	0	2	1	0	66,7%	66,7%	1-	ЗавьяловаВ/Рябок оненко А В.
23.03.2022	6	Математик а	5	5	1	1	2	1	60	40%	2-	Павленко Л М
20.09.2022	6	Русский язык	5	5	1	1	2	1	60%	40%	2-	Нелидина И.Н.
18.09.2022	6	История	5	5	1	1	3	0	80%	40%	1-	Черноиванов Д.П.
21.10.2022	6	биология	5	5	1	1	2	1	60%	40%	2-	Лахметкина Т.В.
23.09.2022	7	русский язык	3	2	0	2	0	2	100%	50%	0	Нелидина И.Н.
30.09.2022	7	математика	3	3	0	1	1	1	66,7%	33,3%	1-	Колченкова Н С
12.10.2022	7	история	3	3	0	1	2	0	66,7%	33,3%	1-	Черноиванов Д.П.
22.09.2022	7	география	3	1	0	1	0	0	100%	100%	0	Рябок оненко А В
03.10.2022	8	русский язык	12	9	0	3	5	1	99%	33,3%	2-	Нелидина И Н
07.10.2020	8	математика	12	10	0	1	7	2	60%	10%	4-	Павленко Л М
21.09..2022	8	история	12	9	1	1	5	2	22,2%	22,2%	2-	Черноиванов Д.П

28.09.2020	8	биология	12	10	1	3	4	2	70%	40%	3-	Лахметкина Т.В.
17.10.- 20.10.2020	8	английский язык	12	8	1	1	3	3	63%	25%	5-	Редкобаева К.А.
17.09.2020	9	Химия	6	5	0	2	3	0	80%	40%	1-	Лахметкина Т.В.
06.10.2020	9	География	6	5	0	2	2	1	60%	40%	2-	Рябоконеко А В.
10.10.2022	9	Русский язык	6	5	0	2	3	0	80%	40%	1 -	Нелидина И Н
14.10.2022	9	Математик а	6	4	0	2	2	0	100%	40%	0	Колченкова Н С
Всего												

Анализ выполнения ВПР по ООМ в 4 классе

Дата -23.03.2022

Учитель: Завьялова Г В

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий по окружающему миру. На выполнение работы отводится 45 минут.

В классе обучается 3 учащихся. Работу выполняли 3 чел.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 32

Максимум за работу набрала – 29 (Закарян М..)

Средний первичный балл по классу – 20,4.

Средний балл по пятибалльной шкале – 4.

Соответствие -66,7%

Система оценивания выполнения отдельных заданий и диагностической работы в целом

Правильно выполненная работа оценивается 32 баллами. Правильный ответ на каждое из заданий 3.1, 5, 6.1 и 6.2 оценивается 1 баллом. Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3.2 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (написана лишняя цифра, или не написана необходимая цифра, или не указано название объекта, изображённого на одной из представленных фотографий), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов. Полный правильный ответ на задание 3.3 оценивается 3 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана необходимая цифра), выставляется 2 балла; если допущено две ошибки – 1 балл, более двух ошибок – 0 баллов.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–7	8–17	18–26	27-32

№ п/п	ФИ обучающегося	Оценка за ВПР	Оценка за 2021-2022 уч год	% Подтверждения	% Повышения	% Понижения
1.	Закарян Марина	4	5	66,7%	0%	33,3%
2	Пшокин Денис	4	4	100%	0%	0%
3.	Скрынников	3	3	100%	0%	0%

	Андрей					
--	--------	--	--	--	--	--

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
4	3	3	0	2	1	0	67%	100%

Типичные ошибки были допущены в заданиях, требующих умений различать материи на карте, а также с заданиях, в которых необходимо описывать достопримечательности столицы, родного края, особенности его природы, знанием географического нахождения объекта. С трудом работали над заданием, требующим проводить научные опыты, описывая их, так же определять органы человека по схеме и проводить классификацию объектов по заданным основаниям.

Анализ ВПР по русскому языку в 4 классе

Дата проведения 15.03.2022г. (1 часть) и 17.03.2022 г. (2 часть)

Учитель: Завьялова Г.В.

Всего участникам предстояло выполнить 15 заданий по русскому языку. Основным заданием в первой части проверочной работы по русскому языку стал диктант. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знанием грамматической системы языка.

На выполнение каждой из частей проверочных работ отводится один урок (45 минут).

В классе обучается 3 учащихся.

Работу по русскому языку выполняли: 1 часть – 3 чел., 2 часть - 3 чел.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 38.

Максимум за работу – 34 балла (Закарян М.)

Средний первичный балл по классу – 25 баллов

Средний балл по пятибалльной шкале – 4

Соответствие -100%

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом

Выполнение задания 1 оценивается по критериям от 0 до 7 баллов. Ответ на каждое из заданий 2, 7, 12, 13, 14, 15 оценивается от 0 до 3 баллов. Ответы на задание 3 оцениваются от 0 до 1 балла по пункту 1), от 0 до 3 баллов по пункту 2). Ответ на каждое из заданий 4, 6, 8, 11, 16 оценивается от 0 до 2 баллов. Правильный ответ на каждое из заданий 5, 9, 10 оценивается 1 баллом.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–13	14–23	24–32	33–38

№ п/п	ФИ обучающегося	Оценка за ВПР	Оценка за 2021-22 уч год	% Подтверждения	% Повышения	% Понижения
1.	Закарян Марина	5	5	100%	0%	0
2.	Пшокин Денис	4	4	100%	0%	0
3.	Скрынников Андрей	3	3	100%	0%	0

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость	
4	3	3	1	1	1	0	66,77%	100%	

Типичные ошибки при написании диктанта: написание слов с безударными гласными, непроверяемыми ударением; замена букв, много исправлений, не поставили запятые при однородных членах предложения. Так же трудность вызвало задание на нахождение второстепенных членов предложения (без деления на виды)

Анализ ВПР по математике в 4 классе

Дата проведения: 21.03.2022г.

Учитель: Завьялова Г.В.

Работа содержит 12 заданий. В заданиях 1, 2, 5 (пункт 1), 6 (пункты 1 и 2), 9 (пункты 1 и 2) необходимо записать только ответ. В задании 5 (пункт 2) необходимо изобразить геометрическую фигуру, а в задании 11 необходимо записать краткий ответ. В заданиях 3, 4, 8, 10, 12 требуется записать решение и ответ.

На выполнение проверочной работы по математике было отведено 45 минут.

В классе 3 человека. Работу по математике выполняли 3 человека.

Максимальный балл за работу - 20

Максимальный балл – 20 (Закарян М.)

Средний первичный балл - 14

Средний балл по пятибалльной шкале – 4

Соответствие -100%

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–9	10–14	15–20

№ п/п	ФИ обучающегося	Оценка за ВПР	Оценка за 2021-22 уч год	% Подтверждения	% Повышения	% Понижения
1.	Закарян Марина	5	5	100%	0%	0%
2.	Пшокин Денис	4	4	100%	0%	0%
3.	Скрынников Андрей	3	3	100%	0%	0%

Общий анализ качества знаний

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
4	3	3	1	1	1	0	67%	100%

Типичные ошибки были допущены в заданиях на интерпретацию информации, логической задаче и текстовой задаче в несколько действий.

Анализ ВПР по математике в 6 классе(за 5 класс)

Дата написания:23.09.2022

Учитель: Павленко Л М

Работа содержит 14 заданий. В заданиях 1–5, 7, 8, 11, 12 (пункт 1), 13 необходимо записать только ответ. В задании 12 (пункт 2) нужно изобразить требуемые элементы рисунка. В заданиях 6, 9, 10, 14 требуется записать решение и ответ. На выполнение работы по математике даётся 60 минут.

В классе обучается 5 обучающихся .

Работу по математике выполняли - 5

Максимальный балл, который можно получить за всю работу -16.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу - 13 (Бабенков И).

Минимум – Богданов С

Средний балл по классу -3,4

Соответствие -60%

Соответствие годовым отметкам

№ п/п	ФИ обучающегося	Оценка за ВПР	Оценка за 2021-22 уч год	% Соответствия	% Повышения	% Понижения
1	Айдинян Дианна	4	4	+		
2	Бабенков Иван	5	5	+		
3	Богданов Сергей	2	3			+
4	Белокобыльская Мария	3	4			+
5	Новичкин Роман	3	3	+		

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
6	5	5	1	1	2	1	40	80

Типичными ошибками при выполнении работы являются вычислительные ошибки, решение задач на движение, проценты и нахождение дроби от числа.

Рекомендации:

1.Продолжить работу по совершенствованию вычислительных навыков и умению решать текстовые задачи на движение, проценты, нахождение дроби от числа.

Анализ ВПР по математике в 7 классе

Дата проведения 30.09.2022г

Учитель: Колченкова Н С

Работа содержит 13 заданий.
 В заданиях 1–8 и 10 необходимо записать только ответ.
 В задании 12 нужно изобразить требуемые элементы рисунка.
 В заданиях 9, 11, 13 требуется записать решение и ответ.
 На выполнение работы отводится 60 минут.

В классе обучается 3 учащихся.
 Работу по математике выполняли - 3 человек

Максимальный балл, который можно получить за всю работу -16.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу - 13 (Фролов М.).

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом

Правильно выполненная работа оценивается 16 баллами.

Правильное решение каждого из заданий 1–8, 10, 12 оценивается 1 баллом..

Выполнение заданий 9, 11, 13 оценивается от 0 до 2 баллов.

Максимальный первичный балл — 16.

Средний балл по классу -3

Соответствие -66,7%

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-5	6-9	10-13	14-16

№ п/п	ФИ обучающегося	Оценка за ВПР	Оценка за 2019- 20 уч год	% Соответствия	% Повышения	% Понижения
1	Айдинян Артур	2	3	0		+
2	Шевцов Максим	3	3	100		
3	Фролов Максим	4	4	100		

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
7	3	3	0	1	1	1	33.33 %	66.67 %

Типичные ошибки:

1. Вычислительные ошибки.
2. Сравнение дробей и смешанных чисел.
3. Решение текстовых задач.

Анализ ВПР по математике в 9 классе (за 8 класс)

Дата проведения 06.10.2022г

Учитель: Колченкова Н С

Работа содержит 19 заданий.

В заданиях 1–3, 5, 7, 9–14 необходимо записать только ответ.

В задании 4, 8 нужно отметить точки на числовой прямой.

В задании 6 требуется записать обоснованный ответ.

В заданиях 15, 17–19 требуется записать решение и ответ.

В задании 16 требуется дать ответ в пункте 1 и схематично построить график в пункте 2.

На выполнение работы отводится 90 минут.

В классе обучается 6 учащихся.

Работу по математике выполняли - 4 человек

Максимальный балл, который можно получить за всю работу -25.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу - 10 (Никулин А.).

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом

Правильно выполненная работа оценивается 25 баллами.

Правильное решение заданий № 1-5, 7, 9-14 и 17 оцениваются 1 баллом.

Заданий №6, 8, 15, 16, 18 и 19 оцениваются максимум 2 баллами.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-7	8-14	15-20	21-25

№ п/п	ФИ обучающегося	Оценка за ВПР	Оценка за 2019- 20 уч год	% Соответствия	% Повышения	% Понижения
1	Айдинян	3	3	100		

	<i>Борис</i>					
2	<i>Кормилицын Роман</i>	4	4	100		
3	<i>Мкуртумян Артём</i>	3	3	100		
4	<i>Никулин Андрей</i>	4	4	100		

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
7	5	4	0	2	2	0	40 %	80%

Типичные ошибки : на умение извлекать из текста необходимую информацию, представлять данные в виде диаграмм, графиков, на умение оперировать свойствами геометрических фигур, а также знание геометрических фактов и умение применять их при решении практических задач, на умение решать текстовые задачи на производительность, движение, на умение решать задачи на теорию чисел- для одаренных уч-ся.

Анализ ВПР по русскому языку в 6 классе(за 5 класс)

Дата: 20.09.2022

Учитель: Нелидина И Н

Всего участникам 6 класса предстояло выполнить 12 заданий по русскому языку. Основным заданием в первой части проверочной работы по русскому языку стало списывание текста. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка.

На выполнение проверочной работы отводится 60 минут.

В классе обучается 5 учащихся.

Работу по русскому языку выполняли: 5 человек.

Для анализа взяты результаты всех учащихся, которые выполнили ВПР по русскому языку. Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 45

Максимальный балл по классу- (Бабенков И)

Минимальный балл- (Богданов С))

Соответствие -60%.

Соответствие годовым оценкам

№ п/п	ФИ обучающегося	Оценка за ВПР	Оценк а за уч год	% Подтвержден ия	% Повыше ния	% Пониже ния
1	<i>Айдинян Дианна</i>	3	4			+
2	<i>Бабенков Иван</i>	5	5	+		
3	<i>Богданов Сергей</i>	2	3			+
4	<i>Белокобыльская Мария</i>	4	4	+		
5	<i>Новичкин Роман</i>	3	3	+		

<i>Класс</i>	<i>Кол – во человек</i>	<i>Кол – во выполнявших работу</i>	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>	<i>Качество знаний</i>	<i>Успеваемость</i>
6	10	10	1	1	2	1	40%	80%

Вывод: По результатам анализа проведенной проверочной работы по русскому языку в 6 классе можно сделать следующие выводы: материал, пройденный в 5 классе, усвоен не всеми. Обучающимися плохо усвоены темы «Морфологический разбор», «Синтаксический разбор», «Орфоэпия», «Прямая речь», «Основная мысль текста», «Анализ текста».

Рекомендации:

1. продолжать обучать навыкам изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала;
2. учить адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме;
3. использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее);
4. понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме;
5. создавать устные и письменные высказывания.

Анализ ВПР по русскому языку в 7 классе

Дата выполнения: 27.09.2022

Учитель: Морковская Л П

Всего обучающимся предстояло выполнить 14 заданий по русскому языку. Основным заданием в первой части проверочной работы по русскому языку стало списывание текста. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка. На выполнение проверочной работы отводится 60 минут.

В классе обучается 3 обучающихся, работу выполняли 2 человека.

Максимальный балл по классу : 41 (Фролов М)

Минимальный балл : 26 (Айдинян А)

Средний бал по классу-3,5

Соответствие -100%

Соответствие годовым оценкам

<i>№ п/п</i>	<i>ФИ обучающегося</i>	<i>Оценка за ВПР</i>	<i>Оценка за уч год</i>	<i>% Подтверждения</i>	<i>% Повышения</i>	<i>% Понижения</i>
1	Айдинян Артур	3	3	+		
2	Шевцов Максим	отс				

3	Фролов Максим	4	4	+		
---	---------------	---	---	---	--	--

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
7	3	2	0	1	1	0	50%	100%

Типичные ошибки: Затруднения вызвали задания 7(1),12(1), обучающимися допущены ошибки на изучение тем «Правописание приставок на при- и пре-», «Безударные гласные в корнях», «Предложения с прямой речью», «Знаки препинания при выделении обращений», «Морфологический разбор глагола», «Основная мысль текста», «Составление плана текста»

Рекомендации:

1. Работать над смысловым чтением при работе с текстом.
2. Отрабатывать темы «Морфологический разбор», «Морфемный разбор» и «Словообразовательный»
3. Повторить тему «Глагол».

Анализ ВПР по русскому языку в 8 классе

Дата проведения: 03.10.2022 г.

Учитель Нелидина И Н

Выполняли работу - 9 обучающихся

На выполнение работы было отведено 90 минут.

Структура варианта проверочной работы.

Работа содержит 14 заданий, в том числе 5 заданий к приведенному тексту для чтения.

Задания 1-2, 6-9, 11, 14 предполагают запись развернутого ответа, задания 3-5, 10, 12, 13 - краткого ответа в виде слова (сочетания слов).

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом

Выполнение задания 1 оценивается по трем критериям: от 0 до 9 баллов.

Ответ на задание 2 оценивается от 0 до 12 баллов.

Ответ на каждое из заданий 3-7, 9, 13, 14 оценивается от 0 до 2 баллов.

Ответ на задание 8 оценивается от 0 до 3 баллов.

Ответ на каждое из заданий 10, 12 оценивается от 0 до 1 балла.

Ответ на задание 11 оценивается от 0 до 5 баллов.

Максимальный балл составляет 47 баллов.

Максимальный балл по классу -39 (Мамулин М)

Минимальный балл по классу -6 (Горобцов М)

Средний балл по классу-3

Соответствие -78%

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
--------------------------------------	-----	-----	-----	-----

Первичные баллы	0-21	22-31	32-41	42-47
-----------------	------	-------	-------	-------

№ п/п	ФИ обучающегося	Оценка за ВПР	Оценка за 2021- 2022 уч год	% Соответствия	% Повышения	% Понижения
1	Бескровный Андрей	3	3	+		
2	Бирюков Олег	3	3	+		
3	Горобцов Александр	2	3			+
4	Клочков Роман	3	4			+
5	Карамышева Ольга	4	4	+		
6	Мамулин Максим	2	3	+		
7	Хахулин Никита	3	3	+		
8	Шарипов Роман	3	3	+		
9	Шишкина Александра	4	4	+		

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемост ь
8(7)	12	9	0	3	5	1	33,3	88

Типичные ошибки: пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками пунктограмм текста; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения осложненной структуры; опознавать предложения с деепричастным оборотом и обращением; находить границы деепричастного оборота и обращения в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знаков препинания в нем: адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка; создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета .

Рекомендации:

- 1..Совершенствовать навыки орфографической и пунктуационной грамотности.
- 2..Совершенствовать умение распознавать случаи нарушения грамматических норм в предложениях и исправлять эти нарушения.
- 3..Расширять словарный запас обучающихся.

Анализ ВПР по русскому языку в 9 классе за курс 8 класса
Дата проведения 10 октября 2022 года

Учитель :Нелидина И Н

ВПР по русскому языку включала 17 заданий, в том числе 11 заданий к приведенному тексту для чтения. Задания 1–3, 7–12, 14 предполагают запись развернутого ответа, задания 4–6, 13 – краткого ответа в виде слова (сочетания слов). Задания 1–4, 6-9, 15-16 предполагают запись развернутого ответа, задания 5, 10– 14, 17 – краткого ответа в виде слова (сочетания слов).

Выполнение задания 1 оценивается по трем критериям от 0 до 9 баллов. Выполнение задания 2 оценивается от 0 до 9 баллов. Выполнение заданий 3, 4 оценивается от 0 до 4 баллов. Выполнение заданий 5-8, 14, 16 оценивается от 0 до 2 баллов.

Максимальный балл за все правильно выполненные задания – 51.

Все задания относятся к базовому уровню сложности. На выполнение ВПР по русскому языку отводилось 90 минут.

В классе обучается 6 учащихся.

Работу по русскому языку выполняли 5 человек

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 51.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу 34 (Никулин Андрей).

Средний первичный балл по классу – 31,2

Средний балл по пятибалльной шкале – 3,4

Соответствие -80%

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-25	26-31	32-44	45-51

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
9	6	5	0	2	3	0	40	100

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

№ п/п	ФИ обучающегося	Оценка за ВПР	Оценка за год	% Соответствия	% Повышения	% Понижения
1	Айдинян Борис	3	3	+		
2	Каширин Олег	3	3	+		
3	Кормилицын Роман	4	4	+		
4	Мкуртумян Артем	3	4			+
5	Никулин Андрей	4	4	+		

Типичные ошибки : правописание безударной проверяемой и непроверяемой гласной в корне слова, чередующихся гласных, правописание приставок, правописании НЕ с различными частями речи, Н – НН с разными частями речи, знаки препинания в предложениях с однородными членами, причастными и деепричастными оборотами, с вводными словами, задания по нахождению и исправлению грамматических ошибок.

Рекомендации:

1. Необходимо систематизировать повторение орфограмм по правописанию безударной проверяемой и непроверяемой гласной в корне слова, чередующихся гласных, правописание приставок, правописании НЕ с различными частями речи, Н – НН с разными частями речи
2. Необходимо систематизировать повторение пунктуационных правил: знаки препинания в предложениях с однородными членами, причастными и деепричастными оборотами, с вводными словами
3. Усилить работу над умением различать омонимичные самостоятельные и служебные части речи.
4. Включать в уроки родного русского языка задания по нахождению и исправлению грамматических ошибок.
5. Продолжить работу на уроках родного и русского языка по расширению словарного запаса обучающихся
6. Усилить работу над разделом «Лексика», «Орфоэпия» на уроках русского и родного языка.

Анализ Всероссийской проверочной работы по английскому языку в (8) 7 классе

Дата проведения 18 октября 2022г

Учитель: Редкобаева Е. А.

1. Структура работы.

Вариант проверочной работы включает 6 заданий и состоит из двух частей: письменной (задания №1,4,5,6) и устной (задания №2 и №3).

Письменная часть содержит задания по аудированию, чтению, грамматике и лексике.

Устная часть включает в себя задания по чтению текста вслух и по говорению (монологическая речь).

На выполнение работы отводилось 45 минут.

В классе обучается 12 уч-ся.

Работу выполняли: 8 уч-ся.

Максимальный балл за выполнение работы – 30.

Максимальный балл по классу- 27 (Былкина Мария)

Минимальный балл по классу: 3 (Бескровный Андрей)

Средний балл –3

Соответствие-62,5

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом

В задании 1 по аудированию участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. Максимум за успешное выполнение задания 1 – 5 баллов. Задания 2 и 3 оцениваются с учетом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями. Максимум за успешное выполнение задания 2 – 2 балла. Максимум за успешное выполнение задания 3 – 8 баллов. В заданиях 4 (чтение с пониманием основного содержания текста), 5 (употребление грамматических форм в связном тексте) и 6 (употребление лексических единиц в связном тексте) участник получает 1 балл за каждый правильно выбранный ответ. Максимум за успешное выполнение задания 4 – 5 баллов, задания 5 – 5 баллов, задания 6 – 5 баллов. Максимальный первичный балл за верное выполнение всей работы – 30 баллов.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-12	13-20	21-26	27-30

№	ФИ	Оценка	Оценка	%	%	%
----------	-----------	---------------	---------------	----------	----------	----------

n/n	обучающегося	за ВПР	за 2021-2022 уч год	Соответствия	Повышения	Понижения
1	Бескровный Андрей	2	3			+
2	Бирюков Олег	3	3	100		
3	Былкина Мария	5	5	100		
4	Клочков Роман	3	4			+
5	Мамулин Максим	2	3			+
6	Сердюкова Екатерина	4	4	100		
7	Хахулин Никита	2	3			+
8	Шишкина Александра	3	4			+

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
8(7)	12	8	1	1	3	3	25	63

Типичные ошибки: Обучающие показали низкий уровень сформированности навыков использования языкового материала в коммуникативно-ориентированном контексте (грамматика, задания 5). Задание по говорению (задание №3) показало, что умение создавать самостоятельные монологические высказывания по предложенной речевой ситуации развито достаточно низко, так как 6 уч-ся не справился с этим заданием. Также низкий уровень сформированности навыков аудирования (задание 1).

Анализ работ подтвердил вывод, сделанный по результатам выполнения раздела «Грамматика и лексика» — ученики в письменной речи испытывают определенные трудности при применении видовременных форм глагола, словообразовании, употреблении фразовых глаголов.

Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР показали средний уровень овладения школьниками базовыми знаниями по английскому языку.

Рекомендации:

- коммуникативные задачи, выполняемые в разных видах речевой деятельности;
- использовать в процессе обучения тексты различных типов и жанров, в том числе материалов сети Интернет;
- развить языковое чутье, формировать умений языковой догадки;
- уметь анализировать использование грамматических конструкций и отбор лексических единиц в соответствии с коммуникативными задачами и совершенствованию навыков употребления лексико-грамматического материала в коммуникативно-ориентированном контексте;
- развить общую коммуникативную компетенцию учащихся в части анализа информации, отбора содержательных элементов и их логической организации; аргументации своего мнения

Анализ ВПР по истории в 6 классе

Дата проведения 18.10.2022

Учитель: Черноиванов Д П

Всего участникам предстояло выполнить 7 заданий по истории.

На выполнение каждой из частей проверочных работ отводится (45 минут).

В классе обучается ...5.. учащихся.

Работу по истории выполняли: 5 человек

Максимальный балл, который можно получить за всю работу -15 .

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу - 14 (Бабенков И.).

Средний первичный балл по классу –8,4

Средний балл по пятибалльной шкале – ...3,6.

Соответствие – 40%

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-3	4-7	8-11	12-15

№ п/п	ФИ обучающегося	Оценка за ВПР	Оценка за 2021-22 уч год	Соответствия % 80	Повышения % 0	Понижения % 20
1	Айдинян Д.	3	4			*
2	Бабенков И.	5	5	*		
3	Белокобыльская М.	4	4	*		
4	Богданов С.	3	3	*		
5	Новичкин Р.	3	3	*		

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
	5	5	1	1	3	0	40%	100%

Типичные ошибки: неумение работать с историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию, использовать историческую карту как источник информации.

Рекомендации:

1. систематизировать работу с учащимися по таким разделам, как использование исторической карты в качестве источника информации

Анализ ВПР по истории в 7 классе

Дата проведения 12.10.2022

Учитель: Черноиванов Д П

Всего участникам предстояло выполнить 8 заданий по истории.

На выполнение каждой из частей проверочных работ отводится (45 минут).

В классе обучается ...3.. учащихся.

Работу по истории выполняли: 3 человека

Максимальный балл, который можно получить за всю работу -16 .

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу - 9 (Фролов М.).

Средний первичный балл по классу –7

Средний балл по пятибалльной шкале – ...3.33.

Соответствие- 66,7%

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-3	4-8	9-12	13-16

№ п/п	ФИ обучающегося	Оценка за ВПР	Оценка за 2021-22 уч год	Соответствия % 66,7	Повышения % 0	Понижения % 33,3
1	Айдинян А.	3	3	*		
2	Шевцов М.	3	3	*		
3	Фролов М	4	5	-		*

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
	3	3	0	1	2	0	33.3%	100%

Типичные ошибки: неумение работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию, слабые знания по теме «Историческая личность раннего Средневековья истории зарубежных стран»

Рекомендации:

Систематизировать работу с учащимися по таким направлениям, как работа с изобразительными историческими источниками, по пониманию и интерпретации содержащейся в них информации, использование исторической карты как источник информации.

Анализ ВПР по истории в 8 классе

Дата проведения21.09 2022.....

Учитель: Черноиванов Д П

Всего участникам предстояло выполнить 9 заданий по истории.

На выполнение каждой из частей проверочных работ отводится (45 минут).

В классе обучается ...12.. учащихся.

Работу по истории выполняли: 9 человек

Максимальный балл, который можно получить за всю работу -17 .

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу - 16 (Былкина М).

Средний первичный балл по классу –7,2

Средний балл по пятибалльной шкале – ...3,11

Соответствие -77,7

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-4	5-9	10-13	14-17

№ п/п	ФИ обучающегося	Оценка за ВПР	Оценка за 2021-22 уч год	Соответствия % 77, 8	Повышения % 0	Понижения % 22,2
1	Бескровный А.	3	3	*		
2	Былкина М	5	5	*		
3	Горобцов А.	2	2	*		
4	Клочков Р	3	3	*		
5	Мамулин М	4	4	*		
6	Пешкова В	3	3	*		
7	Сердюкова Е.	3	4			*
8	Хахулин Н.	3	3	*		
9	Шаринов Р.	2	3			*

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
8	12	9	1	1	5	2	22,2%	77,8%

Типичные ошибки: понимание и интерпретация содержащегося в материалах информации, использование исторической карты, как источника информации, формулировка причинно-следственных связей, аргументация своей точки зрения.

Рекомендации:

Усилить работу с учащимися по таким направлениям:

1. понимание и интерпретация содержащейся в исторических материалах информации;
2. формулировка причинно-следственных связей и аргументация своей точки зрения.

Анализ ВПР по географии в 7 классе за курс 6 класса

Дата проведения 27 сентября 2022 года

Учитель: Рябоконеко А В

Всего участникам предстояло выполнить 9 заданий по географии.

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

В классе обучается 3 учащихся.

Работу по географии выполнял 1 человека (Фролов Максим).

Анализ сделан 1 работы.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 33.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу - 22

Средний первичный балл по классу – 22

Средний балл по пятибалльной шкале – 4

Соответствие -100%

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы

Правильно выполненная работа оценивается 33 баллами.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1.1, 2.2, 3.2, 4.1, 4.3, 5.2 и 6.2 оценивается 1 баллом. Если в ответе допущена хотя бы одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан), выставляется 0 баллов. Полный правильный ответ на каждое из заданий 5.1, 7 и 9.1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка или в ответах на задания 5.1 и 9.1 перепутаны местами два элемента, выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов. Ответы на задания 1.2, 2.1, 3.1, 3.3, 4.2, 6.1, 6.3, 8, 9.2 и 9.3 оцениваются по специально разработанным критериям.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-9	10-20	21-28	29-33

№ п/п	ФИ обучающегося	Оценка за ВПР	Оценка за год	% Соответствия	% Повышения	% Понижения
1	Фролов Максим	4	4	+		

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
7	3	1	0	1	0	0	100	100

Типичные ошибки при написании работы: задания, где необходимо определить отмеченных на карте материков или океанов., соотнесение этих материков или океанов с именами путешественников, которые вошли в историю открытия и освоения одного из этих материков или океанов, и подпись на карте названий связанных с этим материком или океаном крупных географических объектов, обозначать на карте точки по заданным координатам и определять направления определение географического объекта на основе сопоставления его местоположения на карте, текстового описания и изображения (космического снимка или фотоизображения)

Рекомендации:

Проведя анализ работы, можно говорить о том, что наибольшие трудности вызвали задания в которых необходимо определить отмеченных на карте материков или океанов., соотнесение этих материков или океанов с именами путешественников, которые вошли в историю открытия и освоения одного из этих материков или океанов, и подпись на карте названий связанных с этим материком или океаном крупных географических объектов, обозначать на карте точки по заданным координатам и определять направления определение географического объекта на основе сопоставления его местоположения на карте, текстового описания и изображения (космического снимка или фотоизображения)

. Поэтому необходимо включить работу интегрированные уроки географии с историей, биологией, математикой, а также усилить работу на получение знаний о других странах и географических объектах различных материков

Анализ ВПР по географии в 9 классе за курс 8 класса

Дата проведения 19 октября 2022 года

Учитель: Рябоконеко А В

Всего участникам предстояло выполнить 7 заданий по географии.

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

В классе обучается 6 учащихся.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 33.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу - 23 (Никулин Андрей, Кормилицын Роман).

Средний первичный балл по классу – 15

Средний балл по пятибалльной шкале – 4

Соответствие-60%

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы

Полные правильные ответы на задания оцениваются в баллах следующим образом: - задание 1 – 4 балла; - задание 2 – 4 балла; - задание 3 – 6 баллов; - задание 4 – 6 баллов; - задание 5 – 5 баллов; - задание 6 – 4 балла; - задание 7 – 4 балла. По пунктам: задание 1: 1.1 – 3 балла (в соответствии с критериями); 1.2 – 1 балл (если в ответе допущена ошибка, выставляется 0 баллов); задание 2: 2.1 – 2 балла (если в ответе допущена хотя бы одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан) выставляется 1 балл), 2.2 – 2 балла (в соответствии с критериями); задание 3: 3.1 и 3.2 – по 2 балла (в соответствии с критериями), 3.3 – 2 балла (если в ответе допущена хотя бы одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан) выставляется 1 балл); задание 4: все пункты 4.1, 4.2, 4.3 – по 2 балла (в соответствии с критериями); задание 5: 5.1 – 1 балл (если в ответе допущена ошибка, выставляется 0 баллов), 5.2 – 2 балла (в соответствии с критериями), 5.3 – 2 балла (если в ответе допущена хотя бы одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан) выставляется 1 балл); задание 6: 6.1 – 2 балла (в соответствии с критериями) и 6.2 и 6.3 – по 1

баллу (в соответствии с критериями); задание 7: 7.1 – 2 балла (если в ответе перепутаны местами две цифры, выставляется 1 балл), 7.2 – 2 балла (в соответствии с критериями). Максимальный первичный балл за выполнение работы – 33.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-9	10-20	21-28	29-33

Типичные ошибки:

- Особенности географического положения России
 - Территория и акватория, морские и сухопутные границы
 - Часовые пояса
 - Административно-территориальное устройство России
 - Природа России
 - Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа
 - Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота
 - Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Моря России.
 - Растительный и животный мир России. Почвы. Природные зоны. Высотная поясность
 - Население России
 - Численность, естественное движение населения
 - Половой и возрастной состав населения
 - Размещение населения. Основная полоса расселения. Миграции
 - Народы и основные религии России
- 3.5 Городское и сельское население

Рекомендации:

Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся.

В учебном году внести в занятия на уроках дополнительные задания по темам :

- Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы
- Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы
- Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа
- Природа России. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Моря России
- Природа России. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей
- Административно-территориальное устройство России. Часовые пояса. Растительный и животный мир России. Почвы. Природные зоны. Высотная поясность
- Природа России

Анализ ВПР по биологии в 6 классе

Дата проведения 21.10.22 г.

Учитель: Лахметкина Т В

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий.

На выполнение каждой из частей проверочных работ отводится один урок (45 минут).

В классе обучается 5 учащихся.

Работу по биологии 5 выполняли человек.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 29.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу - 24 (Бабенков Иван).

Средний первичный балл по классу – 16.8

Средний балл по пятибалльной шкале – 3.4

Соответствие -60%

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 2.1, 2.2, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3 и 6.1 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 3.1 и 7.1 оценивается 2 баллами.

Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана

одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Правильный ответ на задание 5 оценивается 2 баллами. Если в ответе переставлены местами два элемента, выставляется 1 балл, более двух элементов – 0 баллов.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-11	12-17	18-23	24-29

№ п/п	ФИ обучающегося	Оценка за ВПР	Оценка за 2021-22уч год	% Соответствия	% Повышения	% Понижения
1	Айдинян	4	4	+		
2	Баенков	5	5	+		
3	Белокобыльская	3	4			+
4	Богданов	3	3	+		
5	Новичкин	2	3			+

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
6	5	5	1	1	2	1	40	80

Типичные ошибки: определение соответствия животных и растений природным зонам.

Рекомендации: повторить темы, в которых допущено максимальное кол-во ошибок.

Анализ ВПР по биологии в 8 классе

Дата проведения 28.09.2022 г.

Учитель: Лахметкина Т В

Всего участникам предстояло выполнить 16 заданий.

На выполнение каждой из частей проверочных работ отводится один урок (45 минут).

В классе обучается 12 учащихся.

Работу по биологии выполняли: 10 учащихся.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 28.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу - 25 (Былкина М.).

2 человека не справились с заданиями – 3б(Бескровный), 5 б(Шарипов) .

Средний первичный балл по классу – 13,8

Средний балл по пятибалльной шкале – 3.3

Соответствие -70%

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 1.1, 9, 11, 13.3 оценивается 1 баллом.

Правильный ответ на задания 3 и 8 оценивается 2 баллами. Если в ответе переставлены местами два элемента, выставляется 1 балл, более двух элементов – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 4, 5, 7, 13.2 оценивается 2 баллами.

Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра, или не написана

одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-9	10-16	17-22	23-28

№ п/п	ФИ обучающегося	Оценка за ВПР	Оценка за 2021-22 уч год	% Соответствия	% Повышения	% Понижения
1	Бескровный	2	3			+
2	Бирюков	3	3	+		
3	Былкина	5	5	+		
4	Горобцов	отс				
5	Карамышева	4	4	+		
6	Клочков	3	3	+		
7	Мамулин	4	4	+		
8	Пешкова	3	4			+
9	Сердюкова	отс				
10	Хахулин	3	3	+		
11	Шарипов	2	3			+
12	Шишкина	4	4	+		

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
-------	------------------	-----------------------------	-----	-----	-----	-----	-----------------	--------------

8	12	10	1	3	4	2	40	80
---	----	----	---	---	---	---	----	----

Типичные ошибки:

Затруднения вызвали задания, связанное с внутренним строением, классификацией и типом развития животных.

Рекомендации: повторить материал, вызвавший затруднения.

Анализ ВПР по химии в 9 классе

Дата проведения 6.10.2022 г

Учитель; Лахметкина Т В.

Всего участникам предстояло выполнить 9 заданий На выполнение каждой из частей проверочных работ отводится один урок (90 минут).

В классе обучается 6 учащихся.

Работу по химии выполняли-5 человек.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 36.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу - 26 (Никулин).

Средний первичный балл по классу –17.5

Средний балл по пятибалльной шкале – 3.4

Соответствие -80%

Система оценивания проверочной работы по химии

Правильный ответ на каждое из заданий 1.1, 6.2, 6.3 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 8 и 9 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра, или не написана одна

необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 3.1 оценивается 3 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (неправильно заполнена одна клетка таблицы), выставляется 2 балла;

если допущено две ошибки (неправильно заполнены две клетки таблицы), выставляется 1 балл, если все клетки таблицы заполнены неправильно – 0 баллов.

№ задания Ответ

8 2531

9 12

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-9	10-18	19-27	28-36

№ п/п	ФИ обучающегося	Оценка за ВПР	Оценка за 2021-22 уч год	% Соответствия	% Повышения	% Понижения
1	Айдинян Б.	3	3	+		

2	<i>Кашишрин О.</i>	3	3	+		
3	<i>Кормилицын</i>	4	4	+		
4	<i>Мкуртумян</i>	3	4			+
5	<i>Никулин А.</i>	4	4	+		
6	<i>Ращепкин</i>	<i>отс</i>				

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
9	6	5	0	2	3	0	40	100

Типичные ошибки: составление химических формул по описанию, вычисление массовой доли.

Рекомендации: повторить материал, вызвавший затруднения.

Рекомендации:

1. Обсудить результаты ВПР-2022 на ШМО для учителей начальной школы и учителей-предметников (после 2 четверти).

2. Провести контрольные работы за 2 четверть, включив задания, в которых были допущены ошибки при выполнении ВПР 2022.

2. Учителям –предметникам:

2.1. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.2. Проанализировать результаты ВПР и определить причины низких результатов по предмету.

2.3. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для устранения выявленных пробелов в знаниях для учителей-предметников в срок до 1.11.2022.

2.4. Внести изменения в календарно- тематические планирования, с целью отработки пробелов в знаниях обучающихся.

2.5.. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2023 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

2.7.. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

3. Классным руководителям 4, 6–9, 10,11 классов довести результаты ВПР до сведения родителей(законных представителей)

Справку составила зам по УВР

Морковская Л.П.

