

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности по курсу «Развивалочка»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и ОП НОО. Рабочая программа внеурочной деятельности для 2-4 класса разработана на основе программы формирования психологического здоровья младших школьников «Тропинка к своему Я» и способствует развитию личностных и коммуникативных УУД.

Программа курса «Развивалочка» рассчитана на 3 года начальной школы и составляет 34 часа во 2-4 классах.

Основная цель программы: формирование позитивного отношения к себе и школе, профилактика школьной дезадаптации.

Основные задачи:

Формирование психологического здоровья.

Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Формирование позитивное отношение к своему «Я».

Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Повышение уверенности в себе и развитие самостоятельности.

Предупреждение и снижение тревожности и страхов детей.

Развитие навыков социального поведения.

Знакомство с языком чувств и эмоций, качествами характера, моделями поведения.

Создание возможностей для самовыражения.

Выработка у детей адекватного отношения к ошибкам и неудачам.

Развитие способности ребенка к эмпатии, сопереживанию.

Формирование позитивного отношения к сверстникам и коммуникативных навыков.

Развитие навыков саморегуляции, произвольности, внутреннего плана действий, уровня самоконтроля.

Развитие познавательной мотивации.

Раскрытие творческого потенциала.

Принципы реализации программы курса:

1. *Принцип индивидуализации* предполагает учёт возраста, учёт типа детско-родительских отношений, уровня общего состояния ребёнка.

2. *Принцип доступности* от уровня психологических особенностей ребёнка.

3. *Принцип наглядности* - демонстрация упражнений, этюдов, моделирование ситуаций, игр подтверждает объяснение и помогает ребёнку их правильно выполнять.

4. *Принцип систематичности и последовательности* заключается в непрерывности, регулярности, планомерности процесса, в котором реализуются задачи коррекционно-развивающей работы.

5. *Принцип научности* лежит в основе всех технологий, способствующих коммуникативным способностям детей старшего дошкольного возраста.

6. *Принцип оздоровительной направленности* обеспечивает оптимизацию двигательной активности детей, укрепление психологического здоровья, совершенствование физиологических и психических функций организма.