

Аннотация к рабочей программе по технологии для 5-8 классов ФГОС

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно - методическими документами:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
- Базисный учебный план
- Программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного (общего) образования по направлению «Технология» А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница., Составлена на основе программы: Технология: программа. 5-8 классы / авт.-сост. А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница. -М. : Вентана-Граф, 2014.
- Программа изложена в двух направлениях: "Индустриальные технологии" и "Технологии ведения дома" /"Технология" для 5-8 классов, которые подготовлены авторским коллективом (А,Т. Тищенко, Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко) и изданных Издательским центром "Вента-Граф".

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет обучающимся возможность войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, называемой техносферой и являющейся главной составляющей окружающей человека действительности.

Цели изучения дисциплины:

- формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности

Структура дисциплины

Структура учебного предмета состоит из разделов: «Технологии домашнего хозяйства», «Кулинария», «Создание изделий из текстильных материалов», «Художественные ремесла». Содержание раздела «Электротехника» изучается в рамках раздела: «Технологии домашнего хозяйства». По каждому разделу обучающиеся изучают основной теоретический материал, осваивают необходимый минимум технологических операций, которые в дальнейшем позволяют выполнить творческие проекты и работы.

Для реализации программы используется учебно-методический комплект, включающий:

5 класс:

1. "Технология" 5 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций под редакцией Н.В.Синица, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко – М.: «Вентана-Граф», 2018 г включённый в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования (приказ Минобрнауки от 31 марта 2014 г. № 253)
2. Самородский П.С., Синица Н.В. Технология. Методическое пособие. 5кл

6 класс:

1. Технология: 6 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций под редакцией / Н.В.Синица, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко – М.: «Вентана-Граф», 2018 г (учебник, рекомендованный (допущенный) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях)
2. Самородский П.С., Синица Н.В. Технология. Методическое пособие. бкл (учебник, рекомендованный (допущенный) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях)

7 класс:

- Технология: 7 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций под редакцией Н.В.Синица, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко – М.: «Вентана-Граф», 2018 г
(учебник, рекомендованный (допущенный) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях)

8 класс:

- Технология" 8 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций под редакцией В.Д.Симоненко, А.А. Электов, Б.А.Гончаров – М.: «Вентана-Граф», 2018 г
(учебник, рекомендованный (допущенный) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях)

Основные образовательные технологии:

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д. Основная форма обучения — учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы. В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих проектов и заданий

Требования к результатам освоения дисциплины.

Личностные результаты изучения предмета:

- проявление познавательного интереса и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самоопределение в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- смыслообразование установление связи между мотивом и целью учебной деятельности ;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- нравственно-эстетическая ориентация;
- реализация творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности;
- развитие готовности к самостоятельным действиям;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- гражданская идентичность знание своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности ;
- проявление технико-технологического и экономического мышления;
- экологическое сознание знание основ здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, правил поведения в чрезвычайных ситуациях, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам .

Учебная деятельность на уроках технологии, имеющая практико-ориентированную направленность, предполагает освоение учащимися совокупности знаний по теории понятия и термины, практике способы и технологии выполнения изделий, способам осуществления учебной деятельности применение инструкции, выполнение изделия в соответствии с правилами и технологиями, что обуславливает необходимость формирования широкого спектра УУД.

Метапредметные результаты изучения курса: *познавательные УУД:*

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно - трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- моделирование технических объектов и технологических процессов;

- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- общеучебные и логические действия анализ, синтез, классификация, наблюдение, построение цепи рассуждений, доказательство, выдвижение гипотез и их обоснование ;
- исследовательские и проектные действия;
- осуществление поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач;
- формулирование определений понятий;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда:

коммуникативные УУД: умения работать в команде, учитывая позицию других людей, организовывать и планировать учебное сотрудничество, слушать и выступать, проявлять инициативу, принимать решения;

- владение речью;

регулятивные УУД:

- целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе;
- самоорганизация учебной деятельности целеполагание, планирование, прогнозирование, самоконтроль, самокоррекция, волевая регуляция, рефлексия ;
- саморегуляция.

Предметные результаты освоения курса предполагают сформированность следующих умений:

- осуществлять поиск и рационально использовать необходимую информацию в области оформления помещения, кулинарии и обработки тканей для проектирования и создания объектов труда;
- разрабатывать и оформлять интерьер кухни и столовой изделиями собственного изготовления, чистить посуду из металла, стекла, керамики и древесины, поддерживать нормальное санитарное состояние кухни и столовой;
- работать с кухонным оборудованием, инструментами, горячими жидкостями, сервировать стол;
- определять в ткани долевую нить, лицевую и изнаночную стороны;
- наматывать нитку на шпульку, заправлять верхнюю и нижнюю нитки, запускать швейную машину и регулировать ее скорость, выполнять машинные строчки и швы, регулировать длину стежка;
- читать и строить чертеж фартука, плечевого швейного изделия с цельнокроеным рукавом, снимать мерки, записывать результаты измерений, выполнять моделирование, подготавливать выкройку к раскрою;
- подготавливать ткань к раскрою, переносить контурные и контрольные линии на ткань, намечивать и настрачивать карманы, обрабатывать срезы швов, определять качество готового изделия;
- подготавливать материалы лоскутной пластики к работе, подбирать материалы по цвету, рисунку и фактуре, пользоваться инструментами и приспособлениями, шаблонами, соединять детали лоскутной пластики между собой, использовать прокладочные материалы.
- подготавливать материалы и инструменты для вязания крючком и спицами, читать условные обозначения, схемы узоров для вязания крючком и спицами, вязать изделие.

Учебная нагрузка обучающихся:

В соответствии с примерным учебным планом, изучение технологии в 5, 6 и 7 классах рассчитано на 68 часов по 2 часа в неделю, в 8 классе – 68 часов – 2 часа в неделю.

Формы контроля

Виды и формы контроля определены согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся. Для проверки знаний разработаны тесты и задания, которые позволяют учителю оценить уровень усвоения материала, выявить пробелы в знаниях