

Аннотация к программе по английскому языку к учебнику
Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш.
«Английский 4»

Данная рабочая программа по английскому языку разработана для обучения учащихся 4 класса МОУ СОШ с.Ст.Хопер на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г № 373;
- Требований к результатам освоения основной образовательной программы по английскому языку;
- Программы формирования универсальных учебных действий;
- Программы общеобразовательных учреждений 2-4 классов для учителей общеобразовательных учреждений, авторов Кузовлева В.П., Лапа Н.М., Перегудовой Э.Ш. и др. 2011 год;
- УМК по предмету «Английский язык 4»/ «English 4». Автор Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. 2015 год.

Программа рассчитана на 2 учебных часа в неделю. При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение английского языка в 4-м классе составит 68 часов.

Основными разделами программы являются:

Летние каникулы-9ч.

Животные- 7 ч.

Время-7 ч.

Школа- 7ч.

Мой дом- 7ч.

Местность-13ч.

Профессии- 8ч.


Лучшие моменты года-10ч.

Рабочая программа включает уроков – проектов – 8, контрольных работ - 6.


Срок реализации программы – один год.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа с. Старый Хопер Балашовского района
Саратовской области»

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора
по УВР МОУ СОШ с. Старый Хопер
 / Морковская Л.П./
«31» августа 2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ СОШ с. Старый Хопер
 Мбельцева Н.Р./
Приказ № 185 от
«31» августа 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Иностранный язык
(Английский) 4 класс

Учитель английского языка: Редкобаева Елена Александровна

Рассмотрено на заседании педагогического совета

протокол № 1

от «31» августа 2022 г.

2022-2023 учебный год.

Планируемые результаты освоения предмета «Английский язык»

Личностными результатами являются:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:

- ценностное отношение к своей малой родине, семейным традициям; государственной символике, родному языку, к России;
- элементарные представления о культурном достоянии малой Родины;
- первоначальный опыт постижения ценностей национальной культуры;
- первоначальный опыт участия в межкультурной коммуникации и умение представлять родную культуру;
- начальные представления о правах и обязанностях человека и гражданина.

2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания:

- элементарные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, классе, школе, а также между носителями разных культур;
- и т. д.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты в данном курсе достигаются главным образом благодаря развивающему аспекту иноязычного образования:

- Развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя различные роли в пределах речевых потребностей и возможностей.
- Развитие коммуникативных способностей школьника, умение выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения коммуникативных задач.
- Расширение лингвистического кругозора.
- Развитие познавательной, эмоциональной и волевых сфер, формирование мотивации к изучению иностранного языка.
- Овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК.

Предметные результаты

В процессе овладения **познавательным (социокультурным) аспектом**

ученик 4 класса научится:

- узнавать наиболее известных персонажей англоязычной детской литературы и популярные литературные произведения для детей;
- узнавать наиболее популярные в странах изучаемого языка детские телепередачи и их героев, а также анимационные фильмы и их героев.

Ученик получит возможность:

- *познакомится с особенностями британских и американских национальных и семейных праздников и традиций;*
- *познакомиться и выучить наизусть популярные детские песенки и стихотворения.*

В процессе овладения английским языком у учащихся будут развиты **коммуникативные умения** по видам речевой деятельности.

В говорении выпускник научится:

- вести и поддерживать элементарный диалог: этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение;
кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж;
- рассказывать о себе, своей семье, друге, школе, родном крае, стране и т. п. (в пределах тематики начальной школы);
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения, песни;
- кратко передавать содержание прочитанного/услышанного текста; выражать отношение к прочитанному/услышанному.

Выпускник получит возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

В аудировании выпускник научится:

- понимать на слух речь учителя по ведению урока; связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и/или содержащие некоторые незнакомые слова; высказывания одноклассников;
- понимать основную информацию услышанного (небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале, как при непосредственном общении, так и при восприятии аудиозаписи);
- извлекать конкретную информацию из услышанного;
- вербально или невербально реагировать на услышанное;
- понимать на слух разные типы текста (краткие диалоги, описания, рифмовки, песни);
- использовать контекстуальную или языковую догадку;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Выпускник получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

В чтении выпускник овладеет техникой чтения, т. е. научится читать:

- с помощью (изученных) правил чтения и с правильным словесным ударением;
- с правильным логическим и фразовым ударением простые нераспространённые предложения;
- основные коммуникативные типы предложений (повествовательные, вопросительные, побудительные, восклицательные);
- небольшие тексты с разными стратегиями, обеспечивающими понимание основной идеи текста, полное понимание текста и понимание необходимой информации.

Он также научится:

- читать и понимать содержание текста на уровне значения и отвечать на вопросы по содержанию текста;
- определять значения незнакомых слов по знакомым словообразовательным элементам (приставки, суффиксы) и известным составляющим элементам сложных слов, аналогии с родным языком, конверсии, контексту, иллюстративной наглядности;
- пользоваться справочными материалами (англо-русским словарём, лингвострановедческим справочником) с применением знаний алфавита и транскрипции;
- читать и понимать тексты, написанные разными типами шрифтов;
- читать с соответствующим ритмико-интонационным оформлением простые распространённые предложения с однородными членами;
- понимать внутреннюю организацию текста;
- читать и понимать содержание текста на уровне смысла и соотносить события в тексте с личным опытом.

Выпускник получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

В письме выпускник научится:

- правильно списывать;
- выполнять лексико-грамматические упражнения;
- делать подписи к рисункам;
- отвечать письменно на вопросы;
- писать открытки-поздравления с праздником и днём рождения;
- писать личные письма в рамках изучаемой тематики с опорой на образец; правильно оформлять конверт (с опорой на образец)

Выпускник получит возможность научиться:

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
- заполнять простую анкету;
- правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

Языковые средства и навыки

Графика, каллиграфия, орфография

Выпускник научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный язык и обратно).

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать связующее **г** в речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на ступени начального общего образования;
- употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определённым-неопределённым-нулевым артиклем, существительные в единственном и множественном числе; глагол связку **to be**; глаголы в **Present, Past, Future Simple**; модальные глаголы **can, may, must**; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Выпускник получит возможность научиться:

- узнавать сложносочинённые предложения с союзами **and** и **but**;
- использовать в речи безличные предложения (**It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting**), предложения с конструкцией **there is/there are**;
- оперировать в речи неопределёнными местоимениями **some, any** (некоторые случаи употребления: **Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any**);

- оперировать в речи наречиями времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes); наречиями степени (much, little, very);
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

Содержание учебного предмета.

Предметное содержание	4 класс
Я и моя семья.	Отдых с семьей. Профессии, занятия людей различных профессий. Выбор профессии. (10 ч.)
Мой день.	Распорядок дня школьника. Распорядок дня в семье. Обозначение времени. Занятия в будние и выходные дни. (8 ч.)
Мой дом.	Дом/квартира: комнаты и предметы мебели и интерьера. Моя комната. Работа по дому. (8 ч.)
Я и мои друзья. Знакомство.	Письмо зарубежному другу. (3 ч.)
Мир моих увлечений.	Магазин игрушек. (2 ч.)
Моя школа.	Классная комната. Школьные принадлежности. Учебные предметы. Распорядок дня в школе. Занятия детей на уроке и на перемене. Школьные ярмарки. (12 ч.)
Мир вокруг меня.	Животные, описание животных. Животные в цирке, на ферме и в зоопарке. (8 ч.)
Погода. Времена года. Путешествия.	Путешествия по странам изучаемого языка/родной стране. (9 ч.)
Страна/страны изучаемого языка и родная страна.	Мой город/деревня: общественные места, места отдыха. Развлечения в городе. Достопримечательности стран изучаемого языка и родной страны. (8 ч.)
Литературные произведения, анимационные фильмы, телевизионные передачи и их герои.	Герои литературных произведений для детей.

Поурочное планирование
1 четверть – 16 часов. Unit 1. My Summer favourites.

№ ур.	Раздел	Тема урока	Кол-во уроков	Дата	
				план	факт
1	Unit 1. My summer favourites (9 ч.)	Лексика по теме «Летние каникулы».	1		
2		Повторение. Настоящее время. (Present Simple).	1		
3		Повторение. Прошедшее время (Past Simple).	1		
4		Сочинение «Мои летние каникулы».	1		
5		Урок чтения (Р.Даллас, Л.Муар).	1		
6		Повторение. Будущее время (Future Simple).	1		
7		Повторение темы «Летние каникулы».	1		
8		Входная контрольная работа.	1		
9		Проект «Самые лучшие каникулы».	1		
10	Unit2. The Animals I like (7ч.)	Лексика по теме «Животные». Сравнительная степень прилагательных.	1		
11		Превосходная степень прилагательных.	1		
12		Урок чтения (Э.Купер).	1		
13-14		Повторение темы «Животные».	2		
15		Проект «Мое любимое животное».	1		
16		Контрольная работа по теме «Животные»	1		

2 четверть – 16 часов. Unit 3. It's time for me!

№ п/	Раздел	Тема урока	Кол-во уроков	Дата	
				план	факт
17	Unit 3. It's time for me (7 ч.)	Лексика по теме «Время».	1		
18		Диалог по теме «Который час?»	1		
19-20		Повелительное наклонение.	2		
21		Урок чтения (Т.Тоси).	1		

22		Монолог по прочитанному тексту.	1		
23		Проект по теме «Распорядок дня».	1		
24	Unit №4. I like my School (7ч.)	Лексика по теме «Школа» Начальное образование в Великобритании.	1		
25		Настоящее длительное время. (Present Progressive).	1		
26		Среднее образование в Великобритании	1		
27		Проект по теме «Школа».	1		
28-29		Повторение темы «Школа».	2		
30-31		Контрольная работа по теме «Школа»	2		
32		Анализ ошибок. Рефлексия	1		

3 четверть – 20 часов. Unit 5. The Place that Makes me happy

№ п/п.	Раздел	Тема урока	Кол-во уроков	Дата	
				план	факт
33	Unit 5. The place that makes me happy (7ч.)	Лексика по теме «Мой дом»	1		
34-35		Настоящее совершенное время (Present Perfect).	2		
36		Урок чтения (изучающее чтение).	1		
37		Проект по теме «Мой дом».	1		
38		Настоящее совершенное время. Вопросы.	1		
39		Повторение темы «Мой дом».	1		
40	Unit 6. This is where I live (13 ч.)	Мой родной город.	1		
41		Лексика по теме «Местность».	1		
42		Предлоги и глаголы движения.	1		
43		Порядковые числительные.	1		
44		Повторение конструкции there is\are.	1		
45		Диалог этикетного характера по теме.	1		
46		Мой родной город – особенный.	1		

47		Проект по теме «Местность».	1		
48-49		Повторение темы «Местность».	2		
50-51		Контрольная работа по теме «Местность».	2		
52		Анализ ошибок, рефлексия.	1		

4 четверть – 16 часов. Unit 7. My Dream Job

№ ур.	Раздел	Тема урока	Кол-во уроков	Дата	
				план	факт
53	Unit7. My dream job (8 ч.)	Лексика по теме «Профессии».	1		
54		Конструкция to be going to.	1		
55		Талант детей. Лучшая профессия для тебя.	1		
56		Проект по теме «Профессии».	1		
57		Повторение темы «Профессии».	1		
58		Урок чтения (изучающее чтение).	1		
59		Контрольная работа по теме «Профессии».	1		
60		Анализ ошибок. Рефлексия.	1		
61	Unit 8. The Best Moments of the Year (10 ч.)	Твой календарь.	1		
62		Мы собираемся на пикник.	1		
63		Хочешь ли ты быть известным?	1		
64		Школьные ярмарки в Великобритании.	1		
65		Диалог по теме «Каникулы» Летние лагеря в Великобритании.	1		
66		Проект по теме «Мои летние каникулы».	1		
67		Повторение всего курса.	1		
68		Итоговая контрольная работа.	1		

