


Аннотация

Данная рабочая программа учебного предмета «Математика» для учащихся 2 класса общеобразовательного учреждения разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, программы Министерства образования РФ: Начальное общее образование, авторской программы М. И. Моро, Ю. М. Колягина, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой «Математика», утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.
2. Содержание учебного предмета.
3. Календарно-тематическое планирование

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа с. Старый Хопер Балашовского района
Саратовской области»

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора
по УВР МОУ СОШ с. Старый Хопер
 / Морковская Л.П./

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ СОШ с. Старый Хопер
Мызьцева Н.Р./
Приказ № 185 от



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Математика

2 класс

Учитель: Завьялова Галина Викторовна

Рассмотрено на заседании педагогического совета

протокол №1

от «31»08 2022г.

2022-2023 учебный год.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами изучения предметно-методического курса «Математика» во 2-м классе является формирование следующих умений:

- Самостоятельно определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, самостоятельно делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметными результатами изучения курса «Математика» во 2-м классе являются формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.
- Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем. Учиться планировать учебную деятельность на уроке.
- Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки. Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).
- Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.
- Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.
- Добывать новые знания: находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях.
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Вступать в беседу на уроке и в жизни.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Предметными результатами изучения курса «Математика» во 2-м классе являются формирование следующих умений

Учащиеся должны уметь:

- использовать при выполнении заданий названия и последовательность чисел от 1 до 100;
- использовать при вычислениях на уровне навыка знание табличных случаев сложения однозначных чисел и соответствующих им случаев вычитания в пределах 20;
- использовать при выполнении арифметических действий названия и обозначения операций умножения и деления;
- осознанно следовать алгоритму выполнения действий в выражениях со скобками и без них;
- использовать в речи названия единиц измерения длины, объёма: метр, дециметр, сантиметр, килограмм;
- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100;
- осознанно следовать алгоритмам устного и письменного сложения и вычитания чисел в пределах 100;
- решать задачи в 1-2 действия на сложение и вычитание и простые задачи:
 - а) раскрывающие смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления;

- б) использующие понятия «увеличить в (на)...», «уменьшить в (на)...»;
- в) на разностное и кратное сравнение;
- измерять длину данного отрезка, чертить отрезок данной длины;
 - узнавать и называть плоские углы: прямой, тупой и острый;
 - узнавать и называть плоские геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник, шестиугольник, многоугольник; выделять из множества четырёхугольников прямоугольники, из множества прямоугольников – квадраты;
 - находить периметр многоугольника (треугольника, четырёхугольника).

Содержание учебного предмета

2-й класс (4 часа в неделю, всего – 136 ч)

Числа и операции над ними.

Числа от 1 до 100.

Нумерация (18ч)

Десяток. Счёт десятками. Образование и название двузначных чисел. Модели двузначных чисел. Чтение и запись чисел. Сравнение двузначных чисел, их последовательность. Представление двузначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Устная и письменная нумерация двузначных чисел. Разряд десятков и разряд единиц, их место в записи чисел.

Сложение и вычитание чисел.(76ч)

Операции сложения и вычитания. Взаимосвязь операций сложения и вычитания

Изменение результатов сложения и вычитания в зависимости от изменения компонент.

Свойства сложения и вычитания. Приёмы рациональных вычислений.

Сложение и вычитание двузначных чисел, оканчивающихся нулями.

Устные и письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Алгоритмы сложения и вычитания.

Умножение и деление чисел.(34ч)

Нахождение суммы нескольких одинаковых слагаемых и представление числа в виде суммы одинаковых слагаемых. Операция умножения. Переместительное свойство умножения.

Операция деления. Взаимосвязь операций умножения и деления. Таблица умножения и деления однозначных чисел.

Величины и их измерение.

Длина. Единица измерения длины – метр. Соотношения между единицами измерения длины.

Перевод именованных чисел в заданные единицы (раздробление и превращение).

Периметр многоугольника. Формулы периметра квадрата и прямоугольника.

Цена, количество и стоимость товара.

Время. Единица времени – час.

Текстовые задачи.

Простые и составные текстовые задачи, при решении которых используется:

а) смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления;

в) разностное сравнение;

Элементы геометрии.

Обозначение геометрических фигур буквами.

Острые и тупые углы.

Составление плоских фигур из частей. Деление плоских фигур на части.

Элементы алгебры.

Переменная. Выражения с переменной. Нахождение значений выражений вида $a \pm 5$; $4 - a$; при заданных числовых значениях переменной.

Использование скобок для обозначения последовательности действий. Порядок действий в выражениях, содержащих два и более действия со скобками и без них.

Решение уравнений вида $a \pm x = b$; $x - a = b$; $a - x = b$;

Занимательные и нестандартные задачи.

Логические задачи. Арифметические лабиринты, магические фигуры, математические фокусы.

Задачи на разрезание и составление фигур. Задачи с палочками.

Итоговое повторение. (8ч)

4 ч резерв

Содержание учебного предмета, курса

№ п\п	Наименование раздела	Количество часов
1	Числа от 1 до 100. Нумерация.	18
2	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.	76
3	Умножение и деление	25
4	Умножение и деление. Табличное умножение и деление	9
	Закрепление изученного	8
	ИТОГО	136

**Календарно-тематическое планирование по математике
во 2 классе (4 часа в неделю, всего – 136 ч)**

№ урока	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
Числа от 1 до 100. Нумерация (18 ч)			
1	Числа от 1 до 20		
2	Числа от 1 до 20		
3	Десятки. Счет десятками до 100		
4	Числа от 11 до 100. Образование и запись чисел. <i>Самостоятельная работа «Числа от 1 до 10»</i>		
5	Числа от 11 до 100. поместное значение цифр		
6	Однозначные и двузначные числа		
7	Миллиметр		
8	Миллиметр. <i>Устный счет</i>		
9	Входная контрольная работа		
10	Наименьшее трехзначное число. Сотня		
11	Метр. Таблица мер длины		
12	Сложение и вычитание вида $35+5$, $35-30$, $35-5$		
13	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых		
14	Единицы стоимости. Рубль. Копейка		
15	<i>Контрольная работа № 1 «Величины. Перевод одних величин в другие»</i>		

№ урока	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
16	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных (решение логических задач)		
17	Странички для любознательных. Задачи-расчёты		
18	Что узнали. Чему научились «Числа от 1 до 100» <i>Математический диктант №1</i>		
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (47ч)			
19	Задачи, обратные данной		
20	Сумма и разность отрезков		
21	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого		
22	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого		
23	Закрепление изученного. Решение задач изученных видов <i>Самостоятельная работа «Решение задач, обратных данной»</i>		
24	Единицы времени. Час. Минута		
25	Длина ломаной		
26	Закрепление изученного. Длина ломаной		
27	Странички для любознательных. Задачи на смекалку. <i>Математический диктант №2</i>		
28	Порядок выполнения действий. Скобки		
29	Числовые выражения		
30	Сравнение числовых выражений		
31	Контрольная работа №2 «Единицы длины и времени. Выражения»		

№ урока	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
32	Анализ контрольной работы. Наши проекты. Узоры и орнаменты на посуде		
33	Периметр многоугольника.		
34	Свойств сложения.		
35	Свойства сложения.		
36	Закрепление изученного. Решение задач изученных видов.		
37	Странички для любознательных. Задания поискового характера.		
38	Что узнали. Чему научились. Свойства сложения.		
39	Что узнали. Чему научились <i>Самостоятельная работа «Порядок выполнения действий»</i>		
40	Подготовка к изучению устных приемов вычислений		
41	Прием вычислений вида $36+2$, $36+20$		
42	Прием вычислений вида $36-2$, $36-20$		
43	Прием вычислений вида $26+4$ <i>Математический диктант №3</i>		
44	Прием вычислений вида $30-7$		
45	Прием вычислений вида $60-24$		
46	Закрепление изученных приемов сложения и вычитания. Запись решения задачи в виде выражения.		
47	Закрепление изученного. Решение задач.		
48	<i>Контрольная работа №3 «Порядок выполнения действий в числовых выражениях»</i>		

№ урока	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
49	Прием вычислений вида $26+7$		
50	Прием вычислений вида $35-7$		
51	Закрепление изученных приемов сложения и вычитания <i>Контрольный устный счет №1</i>		
52	Закрепление изученных приемов сложения и вычитания		
53	Странички для любознательных. Математические игры		
54	Что узнали. Чему научились. Сложение и вычитание двузначного и однозначного чисел		
55	Что узнали. Чему научились. Сложение и вычитание двузначного и однозначного чисел		
56	<i>Контрольная работа № 4 «Изученные приемы сложения и вычитания»</i>		
57	Анализ контрольной работы. Буквенные выражения		
58	Буквенные выражения		
59	Уравнение. Решение уравнений методом подбора		
60	Уравнение. Решение уравнений методом подбора <i>Устный счет</i>		
61	Проверка сложения		
62	Проверка вычитания	27.12	10.01
63	Решение задач изученных видов <i>Математический диктант №4</i>	28.12	10.01
64	Что узнали. Чему научились. Решение уравнений	10.01	11.01
Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (письменные вычисления) (29 ч)			

№ урока	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
65	Сложение вида $45+23$	11.01	11.01
66	Вычитание вида $57-26$	12.01	12.01
67	Проверка сложения и вычитания		
68	Закрепление изученного. Сложение и вычитание двузначных чисел. <i>Устный счет</i>		
69	Угол. Виды углов		
70	Закрепление изученного. Запись вычислений столбиком. <i>Математический диктант №5</i>		
71	Сложение вида $37+48$		
72	Сложение вида $37+53$		
73	Прямоугольник		
74	Прямоугольник		
75	Сложение вида $87+13$		
76	Закрепление изученного. Решение задач <i>Самостоятельная работа «Геометрические задачи»</i>		
77	Вычисления вида $32+8$, $40-8$		
78	Вычитание вида $50-24$		
79	Странички для любознательных. Задания творческого и поискового характера.		
80	Что узнали. Чему научились. Решение текстовых задач <i>Математический диктант №6</i>		
81	Что узнали. Чему научились. Сложение и вычитание двузначных чисел		

№ урока	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
82	Контрольная работа № 5 «Письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел»		
83	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных. Задачи на смекалку		
84	Вычитание вида 52-24		
85	Закрепление изученного. Сложение и вычитание двузначных чисел		
86	Закрепление изученного. Сложение и вычитание двузначных чисел		
87	Свойство противоположных сторон прямоугольника		
88	Закрепление изученного Самостоятельная работа		
89	Квадрат		
90	Квадрат		
91	Контрольная работа №6 «Решение текстовых задач»		
92	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных. Задачи повышенного уровня сложности		
93	Наши проекты. Оригами. Что узнали. Чему научились		
Умножение и деление (25 ч)			
94	Конкретный смысл действия умножения		
95	Конкретный смысл действия умножения Устный счет		
96	Вычисление результата умножения с помощью сложения		
97	Задачи на умножение		

№ урока	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
98	Периметр прямоугольника <i>Математический диктант №7</i>		
99	Умножение нуля и единицы		
100	Названия компонентов и результата умножения		
101	Переместительное свойство умножения		
102	<i>Контрольная работа №7 «Умножение 1 и 0 на число»</i>		
103	Анализ контрольной работы. Переместительное свойство умножения		
104	Конкретный смысл действия деления		
105	Конкретный смысл действия деления		
106	Конкретный смысл действия деления		
107	Закрепление изученного. <i>Самостоятельная работа «Решение текстовых задач на деление»</i>		
108	Названия компонентов и результата деления		
109	Что узнали. Чему научились. Конкретный смысл действий <i>умножение и деление</i>		
110	<i>Контрольная работа №8 «Решение задач на деление и умножение»</i>		
111	Анализ контрольной работы. Умножение и деление. Закрепление		
112	Связь между компонентами и результатом умножения		
113	Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения		
114	Прием умножения и деления на 10 <i>Математический диктант №8</i>		

№ урока	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
115	Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость»		
116	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого		
117	Итоговая контрольная работа		
118	Анализ контрольной работы. Решение задач изученных видов		
Табличное умножение и деление (18 ч)			
119	Умножение числа 2 и на 2		
120	Умножение числа 2 и на 2		
121	Приемы умножения числа 2		
122	Деление на 2		
123	Деление на 2		
124	Закрепление изученного. Решение задач Устный счет		
125	Странички для любознательных. Логические задачи		
126	Что узнали. Чему научились Контрольный устный счет № 2		
127	Умножение числа 3 и на 3		
128	Умножение числа 3 и на 3		
129	Деление на 3		
130	Деление на 3		

№ урока	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
131	<i>Контрольная работа №9 «Табличное умножение и деление»</i>		
132	Анализ контрольной работы. Закрепление изученных таблиц умножения и деления		
133	Странички для любознательных. Задания творческого и поискового характера		
134	Что узнали. Чему научились. Табличное умножение и деление. <i>Математический диктант №9</i>		
135	Что узнали. Чему научились во 2 классе		
136	Что узнали. Чему научились во 2 классе		

Итого за год:

- Контрольная работа – 10
- Контрольный устный счет – 2
- Математический диктант - 9

Лист внесения изменений в рабочую программу

[illegible]

Приложение 1.

Контрольная работа за 1 полугодие, 2 класс («Школа России»)

1 вариант

№1. Найди значение выражений:

$23 + 8 \quad 80 - 37 \quad 84 - 9 \quad 56 + 27$

$36 + 40 \quad 82 - 26 \quad 72 - (20 + 30) \quad 84 - 60 + 6$

№2. Реши задачу:

К новогоднему столу мама испекла 20 пирожков с повидлом, а с яблоками на 13 больше, чем с повидлом. Сколько всего пирожков с яблоками и повидлом испекла мама?

№ 3. Сравни и поставь знак « <, >, = »

$7 \text{ дм } 4 \text{ см} \dots 47 \text{ см} \quad 43 \text{ мм} \dots 4 \text{ см } 3 \text{ мм}$

$5 \text{ дм} \dots 39 \text{ см} \quad 10 \text{ см} \dots 12 \text{ см}$

№4. Начерти прямоугольник со сторонами 4 см и 3 см и найди его периметр.

№5. Запиши числа в порядке возрастания и подчеркни «лишнее» число:

15, 17, 2, 46, 19, 78

№6*. Сергей купил 2 одинаковые конфеты. Он дал продавцу 10 рублей и получил сдачи 4 рубля. Сколько стоит одна конфета?

Итоговая контрольная работа по математике за 2 класс «Школа России»

1 вариант

1. Выполни вычисления:

$44 + 29 \quad 47 + (100 - 89)$

$51 - 26 \quad 87 - (23 - 7)$

$80 - 67 \quad 45 - 25 + 80$

$72 + 28$

2. Сравни значения величин и поставь знак $>$, $<$, $=$:

10 дм ○ 10 см

2 см ○ 20 мм

63 см ○ 3 дм 6 см

3. Реши задачу:

После того как учитель проверил 12 работ, ему осталось проверить ещё 10 работ.

Сколько всего работ надо было проверить учителю?

4. На первой клумбе высадили 10 луковиц тюльпанов, на второй – на 2 луковицы меньше, чем на первой, а на третьей – столько, сколько на первой и второй вместе. Сколько луковиц тюльпанов высадили на третьей клумбе?

5. Начерти прямоугольник со сторонами 5 см и 3 см и найди его периметр.

6. * Диме 13 лет, а Мише 8 лет. Сколько лет было Мише, когда Диме было 10 лет?