

Аннотация к рабочей программе по географии в 10класса.

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Рабочая программа по географии составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне. Авторская программа среднего (полного) общего образования по географии 10-11 класс под ред.– В. П. Максаковский «Экономическая и социальная география мира»

2. Цель изучения дисциплины

Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- усвоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамичном изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путей их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Старый Хопер
Балашовского района Саратовской области»

«Согласовано»
Заместитель директора
По УВР МОУ СОШ
с.Старый Хопер
Морковская Л.П.
« 31 » 08 2022



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
география
10 класс
Учителя Рябоконенко Анны Владимировны

Рассмотрено на заседании педагогического совета

протокол № 1

от « 31 » 08 2022

2022-2023 учебный год.

Рабочая программа определяет обязательную часть учебного курса, конкретизирует содержание предметных тем федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и примерной программы среднего (полного) общего образования по географии. Изложенные в ней требования к уровню подготовки учащихся соответствуют требованиям, предъявляемым к выпускникам средней (полной) общей школы, определённым государственным стандартом среднего (полного) общего образования по географии. Рабочая программа составлена на основе программы среднего (полного) общего образования по географии. Данная программа опубликована в учебном издании «программа среднего (полного) общего образования по географии 10-11 классы. Базовый уровень». – М.: Просвещение, 2008.

Количество часов: по программе — всего 70 часов за два года- 10 класс 35 часов, 11 класс 35 часов. По учебному плану — 10 класс 35 часов, 1 час в неделю; 11 класс 35 часов, 1 час в неделю.

Планируемые результаты обучения.

Личностные результаты обучения:

Учащиеся должны обладать: - ответственным отношением к учению, готовностью и способностью к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- опытом участия в социально значимом труде;
- осознанным, уважительным и доброжелательным отношением к другому человеку, его мнению; е
- коммуникативной компетентностью в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- основами экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления;
- пониманием ценности здорового образа жизни;
- целостным мировоззрением, соответствующим современному уровню развития науки и общественной практики.

Метапредметные результаты обучения:

Регулятивные:

- Ставить учебные задачи;
- Вносить изменения в последовательность и содержание учебной задачи;
- Выбирать наиболее рациональную последовательность выполнения учебной задачи;
- Планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с ее целями и условиями;
- Оценивать свою работу в сравнении с существующими требованиями; е
- Владеть различными способами самоконтроля.

Познавательные :

- Классифицировать в соответствии с выбранными признаками;
- Сравнивать объекты по главным и второстепенным признакам;
- Систематизировать информацию;
- Структурировать информацию;
- Определять проблему и способы ее решения;
- Формулировать проблемные вопросы, искать путь решения проблемной ситуации;
- Владеть навыками анализа и синтеза.

Коммуникативные:

- Выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении;
- уметь вести дискуссию, диалог;
- Находить приемлемое решение при наличии разных точек зрения.

Предметными результатами освоения учащимися основной школы программы по географии являются:

- понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин, ее роли в решении современных практических задач человечества и глобальных проблем;
- формирование представления о современной географической научной картине мира и владение основами научных географических знаний (теорий, концепций, принципов, законов и базовых понятий);
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
- формирование картографической грамотности;
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- формирование умений работать с разными источниками географической информации;
- формирование умений выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- владение элементарными практическими умениями применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды;
- формирование умений вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов,

самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
формирование представлений об особенностях экологических проблем на разных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде

Содержание курса

Введение (1 час)

1. *Экономическая и социальная география как наука, её место в системе географических наук.*

Основные источники географической информации. Различные виды карт и методы работы с ними. Картографический метод в исследовании процессов и явлений. Методы географического сравнения территорий. Количественные и качественные характеристики территории.

Аэрокосмические методы географических исследований. Метод моделирования.

Геоинформационные системы.

Раздел 1. Общая характеристика мира (34 часа)

Тема 1. Современная политическая карта мира (5 часов)

Что такое политическая карта мира? События, влияющие на изменения политической карты мира. Объекты политической карты мира. Независимые государства, их отличия от всех остальных объектов политической карты мира. Государственный строй, формы правления: абсолютные монархии, конституционные монархии, теократические (от греч. theos - бог, kratos - власть) монархии.

Республики. Государства в составе Содружества. унитарные государства и федерации. Что такое унитарное и федеративное государство. Конфедерация.

Федеративные государства созданные с учетом этнических или национальных различий (Российская Федерация, Швейцария, Индия, Пакистан, Мьянма, Эфиопия, Нигерия). Федеративные государства созданные с учетом исторических особенностей становления государственности (США, Канада, Мексика, Бразилия и др.). Появление на политической карте мира самопровозглашенных и непризнанных государств. Почему подобные государства возникают на политической карте мира, и как они влияют на международную обстановку.

Практические работы: 1. Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира».

2. Характеристика политико-географического положения страны (по выбору)

Тема 2. География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды (5 часов)

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды». Природные ресурсы Земли, их виды.

Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.

Практические работы: Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира (по выбору)

Тема 3. География населения мира (6 часов)

Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. *Их типы и виды.* Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира.

Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира. Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

Практические работы: 1. Сравнительная оценка трудовых ресурсов стран и регионов мира.

Тема 4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство (5 часов)

Понятие о НТР. Характерные черты. Составные части: наука, техника и технология, производство, управление.

Эволюционный и революционный пути развития.

Современный этап и перспективы НТР. Возрастающая роль управления на современном этапе развития стран мира

Тема 5. География отраслей мирового хозяйства (13 часов)

Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей. Международное географическое разделение труда.

Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.

Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). *География мировых валютно-финансовых отношений*. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

Практические работы:

1. Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей (по выбору) промышленности мира.

Календарно-тематическое планирование 10 класс

№ урока	Содержание материала	Количество часов	Дата		Примечание
			план	факт	
Введение 1 час					
1	Социально-экономическая география в системе географических наук.	1			
Раздел 1. Общая характеристика мира 34 часа					
Тема 1 . Современная политическая карта мира 5часов					
2	Политическая карта мира	1			
3	Многообразие стран мира. Практическая работа № 1 «Характеристика политико-географического положения страны (по выбору)».	1			
4	Влияние международных отношений на политическую карту мира.	1			
5	Государственный строй стран мира. Практическая работа № 2 «Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира».	1			
6	Обобщение по теме «Политическая карта мира» Тест, зачет по карте	1			
Тема 2. География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды 5часов					
7	Взаимодействие общества и природы.	1			

8	Мировые природные ресурсы. Минеральные ресурсы. Пр.раб №3 Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран и регионов мира.	1			
9	Земельные и водные ресурсы стран мира.	1			
10	Биологические, климатические и рекреационные ресурсы.	1			
11	Загрязнение окружающей среды и экологические проблемы. Обобщение по теме «География природных ресурсов» Тест	1			
<i>Тема 3.География населения мира 6 часов</i>					
12	Численность и воспроизводство населения.	1			
13	Состав (структура) населения Практическая работа №4 «Сравнительная оценка трудовых ресурсов стран и регионов мира»	1			
14	Размещение и миграции населения	1			
15	Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений	1			
17	Обобщение по теме «Население мира» тест	1			
	<i>Тема 4 .Научно-техническая революция и мировое хозяйство</i>	5			
18	Характеристика научно-технической революции.	1			
19	Мировое хозяйство.	1			
20	Воздействие НТР на мировое хозяйство	1			
21	Территориальная структура хозяйства и региональная политика.	1			
22	Факторы размещения производительных сил	1			
<i>Тема 5.География отраслей мирового хозяйства 13 часов</i>					
23	География промышленности. Топливо-энергетическая промышленность.	1			

24	Нефтяная, газовая и угольная промышленность как основа мировой энергетики. Электроэнергетика, нетрадиционные источники энергии.	1			
25	Горнодобывающая промышленность, её значение и структура. Основные черты географии чёрной и цветной металлургии.	1			
26	Особенности географии машиностроительной, химической, лесной и текстильной промышленности. Промышленность и окружающая среда.	1			
27	Агропромышленный комплекс. Растениеводство.	1			
28	Животноводство и рыболовство.	1			
29	География транспорта мира. Сухопутный транспорт.	1			
30	Водный и воздушный транспорт.	1			
31	География международных экономических отношений. Открытая экономика и свободные экономические зоны.	1			
32	Международная торговля.	1			
33	Международный туризм. Непроизводственная сфера.	1			
34	Обобщение «География отраслей мирового хозяйства» Итоговый тест за курс 10 класс	1			
35	Итоговый урок	1			

