

## **Аннотация к рабочей программе по географии в 11 классе.**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Рабочая программа по географии составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне. Авторская программа среднего (полного) общего образования по географии 10-11 класс под ред. – В. П. Максаковский «Экономическая и социальная география мира»

### **2. Цель изучения дисциплины**

Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- усвоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамичном изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Старый Хопер  
Балашовского района Саратовской области»

«Согласовано»

Заместитель директора

По УВР МОУ СОШ

с.Старый Хопер


 Морковская Л.П./

« 31 » 08 2022

«Утверждаю»

Директор МОУ СОШ

с.Старый Хопер

 /Мыльцева Н.Р./

Приказ № 185 от

« 31 » 08 2022



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

география

11 класс

Учителя Рябоконенко Анны Владимировны

Рассмотрено на заседании педагогического совета

протокол № 1

от « 31 » 08 2022

2022-2023 учебный год.

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г, на основе программы среднего общего образования по географии с учетом авторской программы по географии 6-11 кл. под редакцией И.В.Душиной. – М., Дрофа.2010

## **Планируемые результаты обучения.**

### **Личностные результаты обучения:**

Учащиеся должны обладать: - ответственным отношением к учению, готовностью и способностью к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- опытом участия в социально значимом труде;
- осознанным, уважительным и доброжелательным отношением к другому человеку, его мнению; е
- коммуникативной компетентностью в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- основами экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления;
- пониманием ценности здорового образа жизни;
- целостным мировоззрением, соответствующим современному уровню развития науки и общественной практики.

### **Метапредметные результаты**

#### **познавательные:**

- умения и навыки планирования учебной деятельности - самостоятельно организовывать свою познавательную деятельность: ставить цель, определять задачи для её достижения, выбирать пути решения этих задач;
- умения и навыки организации учебной деятельности: организация рабочего места, режим работы;
- умения и навыки мыслительной деятельности: выделение главного, анализ и синтез, индукция и дедукция, классификация, обобщение, построение ответа, формулирование выводов, решение задач;
- умения и навыки оценки и осмысления результатов своих действий: организация само- и взаимоконтроля, рефлексивный анализ;
- формирование умений различать факты, гипотезы, причины, следствия, доказательства, законы, теории.

#### **коммуникативные:**

- умения работать в группе: слушать и слышать других, считаться с чужим мнением и умение отстаивать свое, организовывать совместную работу на основе взаимопомощи и уважения;
- владение монологической и диалогической речью. Способность понимать точку зрения собеседника и признавать право на иное мнение;
- умения обмениваться информацией по теме курса, фиксировать её в процессе коммуникации.

#### **регулятивные:**

- владение навыками контроля и оценки своей деятельности, умением предвидеть возможные результаты своих действий;
- организация учебной деятельности: постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств.

**Предметными результатами** освоения учащимися основной школы программы по географии являются:

- понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин, ее роли в решении современных практических задач человечества и глобальных проблем;
- формирование представления о современной географической научной картине мира и владение основами научных географических знаний (теорий, концепций, принципов, законов и базовых понятий);
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
- формирование картографической грамотности;

- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- формирование умений работать с разными источниками географической информации;
- формирование умений выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- владение элементарными практическими умениями применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды;
- формирование умений вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- формирование представлений об особенностях экологических проблем на разных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

## **Содержание тем учебного курса**

### **Раздел I. Современная политическая карта мира (4 часа)**

Политическая карта мира. Изменения на политической карте мира в новейшее время. Многообразие стран современного мира и их основные группы. Государственный строй, формы правления и административно-территориального устройства стран мира. Геополитика и политическая география. Экономическая дифференциация мира. Роль и место России в современном мире.

### **Раздел II. Региональная характеристика мира (27 часов)**

Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешне ориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).

Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии. Россия на политической карте мира. Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. География отраслей ее международной специализации.

### **Раздел III. Глобальные проблемы человечества (2 часа)**

Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

### **Заключение. Мир в XXI в. (1 час)**

#### **Оценочные практические работы**

1. Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран «большой семерки».
2. Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии.
3. Составление картосхемы, отражающей международные экономические связи Австралийского Союза, объяснение полученного результата.
4. Составление картосхемы районов загрязнения окружающей среды США, выявление источников загрязнений, предложение путей решения экологических проблем.
5. Составление характеристики Канады.

## Календарно-тематическое планирование.

№ урока	Тема урока	Количес во часов	Дата		примечание
			план	факт	
Раздел 1. СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА МИРА (4 часа)					
Тема 1. Современная политическая карта мира (4 часа)					
1	Политическая карта мира. Изменения на политической карте мира в новейшее время	1			Повторение темы Определение местного времени. Задания 14,
2	Многообразие стран современного мира и их основные группы. Государственный строй, формы правления и административно-территориального устройства стран мира. Геополитика и политическая география	1			Повторение тем Географические координаты. Задание 1. По теме урока отработка заданий 23
3	Входной контроль	1			
4	Экономическая Дифференциация мира. Роль и место России в современном мире	1			Повторение регионов России. Задание 18,10 КИМа
Раздел II. РЕГИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА (27 часов)					
Тема 2. Зарубежная Европа (5 часов)					
5	Общая характеристика Зарубежной Европы. Население Зарубежной Европы	1			Задание 5 КИМа
6	Хозяйство. Международные экономические связи	1			Задание 7, 8. КИМа
7	Регионы Европы	1			
8	Европейские страны «Большой семерки»: Практическая работа «Составление сравнительной Экономико-географической характеристики двух стран «большой семерки».	1			
9	Защита творческих работ по странам Европы.	1			
Тема 3. Зарубежная Азия (5 часов)					
10	Общая характеристика Зарубежной Азии	1			Повторение климатических особенностей России 11 Задание КИМа
11	Субрегионы Зарубежной Азии. Китай	1			Повторение темы Миграция и численность населения Мира. Задание 12, 13 КИМа
12	Япония Практическая работа «Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии»	1			Задание 5.
13	Индия	1			
14	Итоговый урок. Тестирование по теме: «Зарубежная Азия».	1			
Тема 4. Африка (4 часа)					
15	«Визитная карточка» региона	1			Повторение раздела геоэкология и природа Земли. Задания 9,10,13 КИМа
16	Деление Африки на субрегионы				Задание 19 КИМа
17	ЮАР	1			
18	Итоговый урок. Тестирование по теме: «Зарубежная Азия».	1			
Тема 5. Северная Америка (4 часа)					

19	«Визитная карточка» региона	1			
20	США. Хозяйство. Макрорегионы.	1			Повторение темы население Задание 26,27.
21	Канада <b>Практическая работа</b> «Составление характеристики Канады»	1			Задание 5,23
22	Итоговый контрольный урок по теме «Северная Америка»	1			
<b>Тема 6. Латинская Америка (4 часа)</b>					
23	«Визитная карточка» региона	1			Повторение тем..Основные международные магистрали и транспортные узлы. Особенности природноресурсного потенциала населения, хозяйства, культуры крупных стран мира. Территория и акватория, морские и сухопутные границы России. Особенности географического положения,природы, населения и хозяйства крупныхгеографическ их регионов России. Задания 23-25 КИМ
24	Бразилия	1			
25	Аргентина, Мексика	1			Задание 12,16. КИМа
26	Итоговый контрольный урок по теме «Латинская Америка»	1			
<b>Тема7. Австралия и Океания (1 час)</b>					
27	Комплексная характеристика региона. <b>Практическая работа</b> «Составление картосхемы, отражающей международные экономические связи Австралийского Союза»	1			Повторение раздела Источник географической информации. Работа м картами, азимутом, расстоянием на местности. Задания 21,22 КИМа
<b>Тема 8. Россия в современном мире (4 часа)</b>					
28	Россия на политической карте мира	1			
29	Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнеры России. Структура Внешнеторгового баланса. Основные формы внешних экономических связей	1			Задание 20,23-25 КИМа
30	Участие России в Международных отраслевых и региональных организациях. Россия и страны Содружества Независимых Государств (СНГ).	1			Задание 27-30
31	Участие России в Международных Социально-экономических геоэкологических проектах	1			Задание 2,3 КИМа
<b>Раздел III. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА (2 часа)</b>					
<b>Тема 9. Глобальные проблемы человечества (2 часа)</b>					
32	Понятие о глобальных проблемах	1			Задание 31 КИМа



33	Взаимосвязь глобальных проблем	1			
<b>Заключение. Мир в XXI в. (1 час)</b>					
34	Итоговый урок. Мир в XXI века.. Обобщение знаний по всему курсу	1			