

**Аналитическая справка  
по результатам 2 этапа региональной проверочной работы  
по математике для обучающихся 9 класса  
МОУ СОШ с. Старый Хопер  
в 2022-2023 учебном году**

На основании приказа министерства образования Саратовской области от 31.08.2022 года №1406 «Об организации подготовки и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Саратовской области в 2022-2023 учебном году», приказа Комитета по образованию администрации БМР № 85 от 15.03.2023 «Об участии во II этапе региональных проверочных работ по математике для обучающихся 9 классов общеобразовательных учреждений» и с целью определения уровня готовности обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по учебному предмету «Математика».

**Цель:** определение уровня освоения обучающимися 9 классов общеобразовательных организаций Саратовской области программы основного общего образования по математике.

**Дата проведения:** 22 марта 2023 года

**Количество участников:**

Обучающихся – 11 человек.

Контрольно-измерительные материалы 2 этапа региональных проверочных работ по математике для обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций Саратовской области (далее – 2 этап РПР) включали в себя только задания с кратким ответом.

По результатам 2 этапа РПР, процент обучающихся, не преодолевших минимальный порог - 63%. Количество обучающихся, получивших отметку «3» - 37%. Процент участников, получивших отметки «4» по результатам 2 этапа РПР, составляет 0%. Количество обучающихся, выполнивших 18 заданий и получивших отметку «5», составляет 0%. Задания №1-14-алгебра. №15-19-геометрия.

Класс	Код_ОУ	Фамилия	Имя	Отчество	Результаты проверки части В	Результаты проверки части С	Первичный балл	Алгебра	Геометрия	Оценка
9	206263	томилович	екатерина	анатольевна	01100010 10011001 001	000000	8	6	2	3
9	206263	айдинян	борис	сергеевич	01000011 00111000 001	000000	7	6	1	2
9а	206263	мкуртумян	артём	арменович	01000010 00010001 101	000000	6	3	3	2
9	206263	ращепкин	илья	геннадьевич	01000000 00000100 001	000000	3	2	1	2
9б	206263	семикина	ксения	романовна	11000100 00111000 100	000000	7	6	1	2
9	206263	щербинина	анастасия	валерьевна	00000000 11111101 001	000000	8	6	2	3

9	206263	никулин	андрей	алексеевич	11000110 11111111 000	000000	12	10	2	3
9	206263	шатилов	vladimir	сергеевич	10000001 01000100 001	000000	5	4	1	2
9	206263	каширин	алег	викторович	11000000 00101100 001	000000	6	5	1	2
9	206263	кормилицын	роман	александрович	11010011 11110101 001	000000	12	10	2	3
9	206263	толкунов	иван	олегович	00000000 00111000 000	000000	3	3	0	2

Распределение участников 2 этапа РПР 2022 года в соответствии с полученной отметкой представлено в таблице 1.

Таблица 1

Класс	Отметка							
	«2»		«3»		«4»		«5»	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
9	7	63	4	37	0	0	0	0
Итого	7	63	4	37	0	0	0	0

В таблице 2 представлено соотношение первичных баллов и отметок.

Таблица 2

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Диапазон первичных баллов	0-7, не менее 2 баллов по разделу «Геометрия»	8-14, не менее 2 баллов по разделу «Геометрия»	15-17, не менее 2 баллов по разделу «Геометрия»	18-19

12 баллов-2 чел., 8 б-2 чел, 7 б- 2 чел, 6 б -2 чел, от 0-3б- 1 чел

Наибольшие затруднения у обучающихся вызвали следующие задания: задание № 12 (верно выполнили – 0 %), задание № 14 (верно выполнили – 37,5 %) и задание № 17 (верно выполнили – 25 %).

12. Осуществлять практические расчеты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами
14. Уметь строить и читать графики функций, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели

**17. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами**

**Результаты обучающихся**

	<b>% успеваемости</b>	<b>% качества</b>	<b>% соответствия</b>
<b>9</b>	37	0	37
<b>Всего</b>	37	0	37

**Выводы.**

Результаты проведённого анализа по отметкам и проценту участников, выполнивших то или иное задание по процедурам РПР (2 этап) в 2022 году, показывают, что 7 обучающихся не преодолели минимальный порог, 2 учащихся подтвердили свои четвертные отметки и 2 обучающихся не подтвердили «4»

**Рекомендации.**

1. Учителям математики необходимо проанализировать результаты 2 этапа РПР для того, чтобы иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося, учесть «западающие» темы и провести работу по устранению пробелов в знаниях девятиклассников в оставшийся период обучения.

2. Учителям математики в МОУ СОШ с Старый Хопер Белоусовой Н.Д., Борщевой Е В, необходимо разработать индивидуальные траектории обучения девятиклассников, требующих адресного подхода, и при необходимости внести изменения в планирование по освоению образовательной программы основного общего образования по математике в 9 классе.

3. Учителям математики устранить пробелы в знаниях обучающихся в оставшийся учебный период в соответствии с ИОМами на уроках и консультациях

Справку составила:

зам по УВР Морковская



