

**Аналитическая справка
по результатам 2 этапа региональной проверочной работы
по математике для обучающихся 9 класса
МОУ СОШ с. Старый Хопер
в 2022-2023 учебном году**

На основании приказа министерства образования Саратовской области от 31.08.2022 года №1406 «Об организации подготовки и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Саратовской области в 2022-2023 учебном году», приказа Комитета по образованию администрации БМР № 85 от 15.03.2023 «Об участии во II этапе региональных проверочных работ по математике для обучающихся 9 классов общеобразовательных учреждений» и с целью определения уровня готовности обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по учебному предмету «Математика».

Цель: определение уровня освоения обучающимися 9 классов общеобразовательных организаций Саратовской области программы основного общего образования по математике.

Дата проведения: 22 марта 2023 года

Количество участников:

Обучающихся – 11 человек.

Контрольно-измерительные материалы 2 этапа региональных проверочных работ по математике для обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций Саратовской области (далее – 2 этап РПР) включали в себя только задания с кратким ответом.

По результатам 2 этапа РПР, процент обучающихся, не преодолевших минимальный порог - 63%. Количество обучающихся, получивших отметку «3» - 37%. Процент участников, получивших отметки «4» по результатам 2 этапа РПР, составляет 0%. Количество обучающихся, выполнивших 18 заданий и получивших отметку «5», составляет 0%. Задания №1-14-алгебра. №15-19-геометрия.

| Класс | Код_ОУ | Фамилия | Имя | Отчество | Результаты проверки части В | Результаты проверки части С | Первичный балл | Алгебра | Геометрия | Оценка |
|-------|--------|-----------|-----------|-------------|-----------------------------|-----------------------------|----------------|---------|-----------|--------|
| 9 | 206263 | томилович | екатерина | анатольевна | 01100010 10011001 001 | 000000 | 8 | 6 | 2 | 3 |
| 9 | 206263 | айдинян | борис | сергеевич | 01000011 00111000 001 | 000000 | 7 | 6 | 1 | 2 |
| 9а | 206263 | мкуртумян | артём | арменович | 01000010 00010001 101 | 000000 | 6 | 3 | 3 | 2 |
| 9 | 206263 | ращепкин | илья | геннадьевич | 01000000 00000100 001 | 000000 | 3 | 2 | 1 | 2 |
| 9б | 206263 | семикина | ксения | романовна | 11000100 00111000 100 | 000000 | 7 | 6 | 1 | 2 |
| 9 | 206263 | щербинина | анастасия | валерьевна | 00000000 11111101 001 | 000000 | 8 | 6 | 2 | 3 |

| | | | | | | | | | | |
|---|--------|------------|----------|---------------|-----------------------------|--------|----|----|---|---|
| 9 | 206263 | никулин | андрей | алексеевич | 11000110 11111111 000 | 000000 | 12 | 10 | 2 | 3 |
| 9 | 206263 | шатилов | vladimir | сергеевич | 10000001 01000100 001 | 000000 | 5 | 4 | 1 | 2 |
| 9 | 206263 | каширин | алег | викторович | 11000000 00101100 001 | 000000 | 6 | 5 | 1 | 2 |
| 9 | 206263 | кормилицын | роман | александрович | 11010011 11110101 001 | 000000 | 12 | 10 | 2 | 3 |
| 9 | 206263 | толкунов | иван | олегович | 00000000 00111000 000 | 000000 | 3 | 3 | 0 | 2 |

Распределение участников 2 этапа РПР 2022 года в соответствии с полученной отметкой представлено в таблице 1.

Таблица 1

| Класс | Отметка | | | | | | | |
|-------|---------|----|--------|----|--------|---|--------|---|
| | «2» | | «3» | | «4» | | «5» | |
| | КОЛ-ВО | % | КОЛ-ВО | % | КОЛ-ВО | % | КОЛ-ВО | % |
| 9 | 7 | 63 | 4 | 37 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 7 | 63 | 4 | 37 | 0 | 0 | 0 | 0 |

В таблице 2 представлено соотношение первичных баллов и отметок.

Таблица 2

| Отметка | «2» | «3» | «4» | «5» |
|---------------------------|---|--|---|-------|
| Диапазон первичных баллов | 0-7, не менее 2 баллов по разделу «Геометрия» | 8-14, не менее 2 баллов по разделу «Геометрия» | 15-17, не менее 2 баллов по разделу «Геометрия» | 18-19 |

12 баллов-2 чел., 8 б-2 чел, 7 б- 2 чел, 6 б -2 чел, от 0-3б- 1 чел

Наибольшие затруднения у обучающихся вызвали следующие задания: задание № 12 (верно выполнили – 0 %), задание № 14 (верно выполнили – 37,5 %) и задание № 17 (верно выполнили – 25 %).

12. Осуществлять практические расчеты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами
14. Уметь строить и читать графики функций, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели

17. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами

Результаты обучающихся

| | % успеваемости | % качества | % соответствия |
|--------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|
| 9 | 37 | 0 | 37 |
| Всего | 37 | 0 | 37 |

Выводы.

Результаты проведённого анализа по отметкам и проценту участников, выполнивших то или иное задание по процедурам РПР (2 этап) в 2022 году, показывают, что 7 обучающихся не преодолели минимальный порог, 2 учащихся подтвердили свои четвертные отметки и 2 обучающихся не подтвердили «4»

Рекомендации.

1. Учителям математики необходимо проанализировать результаты 2 этапа РПР для того, чтобы иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося, учесть «западающие» темы и провести работу по устранению пробелов в знаниях девятиклассников в оставшийся период обучения.

2. Учителям математики в МОУ СОШ с Старый Хопер Белоусовой Н.Д., Борщевой Е В, необходимо разработать индивидуальные траектории обучения девятиклассников, требующих адресного подхода, и при необходимости внести изменения в планирование по освоению образовательной программы основного общего образования по математике в 9 классе.

3. Учителям математики устранить пробелы в знаниях обучающихся в оставшийся учебный период в соответствии с ИОМами на уроках и консультациях

Справку составила:

зам по УВР Морковская

